



哈尔滨远东理工学院  
Harbin Far East Institute of Technology

# 2021-2022学年本科教学质量报告



## 目 录

<b>1 本科教育基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 培养目标及服务面向 .....	1
1.2 本科专业设置 .....	1
1.3 全日制在校学生情况 .....	1
1.4 本科生源质量情况 .....	2
<b>2 师资与教学条件</b> .....	<b>2</b>
2.1 师资队伍数量与结构情况 .....	2
2.2 本科生主讲教师情况 .....	2
2.3 教授承担本科课程情况 .....	2
2.4 教学经费投入情况 .....	2
2.5 教学条件及应用情况 .....	2
2.5.1 教学用房及应用情况 .....	2
2.5.2 图书资源及应用情况 .....	3
2.5.3 教学仪器设备、信息资源及应用情况 .....	3
<b>3 教学建设与改革</b> .....	<b>3</b>
3.1 教学建设 .....	3
3.1.1 专业建设 .....	3
3.1.2 课程建设 .....	3
3.1.3 教材建设 .....	3
3.1.4 实践教学体系建设 .....	3
3.1.5 毕业设计（论文）管理 .....	4
3.1.6 创新创业教育课程 .....	4
3.1.7 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课 .....	4
3.2 教学改革 .....	4
3.2.1 多措并举，推动教育教学综合改革 .....	4
3.2.2 深化人才培养模式改革 .....	4
3.2.3 教学方式方法改革 .....	5
<b>4 专业培养能力</b> .....	<b>5</b>
4.1 专业概况 .....	5
4.2 人才培养目标 .....	5
4.2.1 各专业人才培养目标 .....	5
4.2.2 人才培养目标定位与社会人才需求适应性 .....	5

4.2.3 人才培养方案的特点	6
4.3 教学条件	6
4.3.2 实践教学及实习实训基地建设	6
4.4 人才培养	7
4.4.1 落实立德树人根本任务	7
4.4.2 专业课程体系建设	7
4.4.3 实践教学	7
4.4.4 创新创业教育	7
4.4.5 学风建设工作	8
<b>5 质量保障体系</b>	<b>8</b>
5.1 坚持人才培养中心地位	8
5.2 重视本科教学核心地位	8
5.3 教学质量保障体系建设	9
5.4 日常监控及运行	9
5.4.1 教学质量常态监控	9
5.4.2 常规教学检查监控	9
5.4.3 专项监控	9
5.4.4 疫情期间教学检查	10
5.5 规范教学行为	10
<b>6 学生学习效果</b>	<b>10</b>
6.1 学生学习满意度	10
6.2 应届本科生毕业情况	10
6.2.1 应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况	10
6.2.2 本科生体质健康情况	11
6.2.3 应届本科生就业情况	11
6.2.4 社会用人单位对毕业生评价情况	11
6.2.5 毕业生成就情况	12
6.3 学生转专业情况	12
<b>7 特色发展</b>	<b>12</b>
7.1 准确定位，提升质量，创新应用型人才培养模式	12
7.2 赛会拉动，融合创新，彰显机器人工程文化影响力	12
7.3 信息融入，重在应用，智慧校园助力提升教学质量	12
<b>8 教育教学中存在的问题、成因分析及改进措施</b>	<b>13</b>

8.1 存在的主要问题 .....	13
8.1.1 教师队伍结构有待进一步优化 .....	13
8.1.2 教育评价综合改革有待进一步深化 .....	13
8.2 问题成因分析 .....	13
8.3 改进措施 .....	13
8.3.1 系统设计改革路径，统筹规划建设举措，进一步深化教育教学改革创新 .....	14
8.3.2 以评价改革为切入点，以提升能力为核心，进一步提升师资队伍建设水平 .....	14
8.3.3 以提高质量为出发点，以服务保障为落脚点，进一步加强质量保障体系建设 ..	14
<b>哈尔滨远东理工学院2020-2021学年本科教学质量报告支撑数据一览表 .....</b>	<b>15</b>
附表1 本科生占在校生总数比例 .....	15
附表2 全校师资队伍数量与结构 .....	15
附表3 分专业教师数量及生师比 .....	15
附表4 专业设置情况 .....	16
附表5 学校生师比 .....	16
附表6 生均教学科研仪器设备统计表 .....	16
附表7 图书资源情况统计表 .....	16
附表8 教学用房情况 .....	16
附表9 教学经费支出情况 .....	16
附表10 开设课程情况 .....	17
附表11 各专业实践学分及选修课学分占总学分比例 .....	17
附表12 教授主讲本科课程情况 .....	18
附表13 校内实验实训场所统计表 .....	21
附表15 本科生毕业及就业情况统计表 .....	28
附表16 用人单位对2021届毕业生满意程度 .....	28
附表17 分专业本科生毕业及就业情况统计表 .....	28
附表18 分专业体质测试达标率 .....	29
附表19 专业人才培养目标一览表 .....	29
附表20 工科类专业实验教学情况 .....	32
附表21 校内分专业（大类）专业实验课情况 .....	37
附表22 一流专业建设情况 .....	42
附表23 2021-2022学年学生申请转专业汇总表 .....	45

# 哈尔滨远东理工学院2021-2022学年本科教学质量报告

哈尔滨远东理工学院是经教育部批准设立的全日制民办本科普通高校。学校始建于1994年，校园占地总面积53万平方米，校舍建筑面积25.2万平方米，现设有人工智能与机器人工程学院等10个二级学院，15个职能部门，开设28个本科专业，面向全国招生，在校本科生8955人，本科生占在校生总数比例100%（见附表1）。

坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立人才培养的中心地位，坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，着力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

坚持教学工作的中心地位，牢固树立“学生中心，成果导向，持续改进”的教育理念，推进质量文化建设，强化质量保障，规范教学管理，完善制度、优化机制，强化督课、评课和教学质量持续改进措施，深化现代新技术与教育教学深度融合，形成了质量监控与保障的“闭环”管理，教学质量不断提升。

坚持校企合作、产教融合协同育人，建设上海浦昕数字媒体产业学院、上海人工智能机器人产业学院、哈尔滨智能制造产业学院等现代产业学院和教育部产学合作协同育人“大数据人才培养基地”等五大基地，构建了融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创新创业等功能于一体的人才培养实体。

坚持以提高人才培养质量为主线，推动专业教育与创新创业教育深度融合，全面落实“三全育人”，突出实践育人，持续承办“TRCC全国机器人创意设计大赛”，推动构建以赛促学、以赛促教、赛练结合的实践育人模式，更好地培养了学生的科学精神、工程素质和实践创新能力，学生就业质量逐年提升，就业竞争力明显增强。

## 1 本科教育基本情况

### 1.1 培养目标及服务面向

**培养目标：**培养德智体美劳全面发展，弘扬社会主义核心价值观，基础理论扎实、实践能力和创新意识强，具有社会责任感、职业情操和国际化视野，面向生产一线的高素质应用型工程技术人才和管理人才。

**服务面向：**立足龙江，面向区域，服务行业企业。

### 1.2 本科专业设置

学校现有本科专业28个，涵盖工、理、经、管、文、艺六个学科门类，形成了多学科协调发展格局。其中：按学位授予类别分，工学专业15个，理学专业1个，文学专业5个，管理类专业3个，经济类专业1个，艺术学专业3个。

### 1.3 全日制在校学生情况

学校现有学生8955人。工学类专业学生占57.14%，文学类专业学生占17.85%，管理类专业学生

占10.71%，经济学类专业学生占3.84%，艺术类专业学生占10.71%。

## 1.4 本科生源质量情况

2022年学校面向全国22个省（自治区、直辖市）招生，涵盖机械、计算机、设计学和电子信息等4个大类的9个本科专业实行大类招生。生源主要以黑龙江省内为主，省内、外生源录取分数均高于本科录取分数线，部分省（市、自治区）高出录取分数线近40分。平均报到率94%，部分专业达到100%。

## 2 师资与教学条件

学校实施人才强校战略，将师资队伍建设作为学校工作的重中之重，不断完善引进、培养、使用的相关政策制度，改革内部分配制度，持续提高教师待遇；不断加大教学经费投入，加强建设，各项教学指标达到国家办学条件和评估要求。

### 2.1 师资队伍数量与结构情况

现有专任教师452人，师生比19.8:1。副高职以上教师247人，占比54.65%；具有硕士及以上学历教师331人，占比73.23%。自有专任教师280人，占专任教师总数62%。教师队伍结构趋于合理，能够满足人才培养要求（见附表2、附表3）。

### 2.2 本科生主讲教师情况

2021-2022学年度本科生主讲教师中，具有高级职称247人，占比54.65%；具有硕士学位教师331人，占比73.23%；35岁以下青年教师146人，占比32.3%。

### 2.3 教授承担本科课程情况

学校坚持贯彻教授为本科生授课制度，2021-2022学年开设本科课程798门，正高级职称教师承担的课程门数为139，占总课程门数的17.42%；课程门次数为412，占开课总门次的12.03%。其中教授职称教师承担的课程门数为130，占总课程门数的16.29%（见附表12）。

### 2.4 教学经费投入情况

学校不断加大办学投入，教学经费支出3130.63万元，其中，教学日常运行支出2283.97万元，教学经费投入满足要求（见附表9）。

### 2.5 教学条件及应用情况

学校坚持服务人才培养和科技创新，以资源整合、重点建设、重在应用为路径，以大数据应用为手段，有序推进教育教学信息化，加强教学基础设施建设，不断改善教学条件。

#### 2.5.1 教学用房及应用情况

学校建筑面积25.2万平方米。其中：教学行政用房面积170405.27平方米，生均教学行政用房面积19.03平方米，智慧教室基本全覆盖；实验、实习场所面积22160.27平方米，生均2.47平方米。本学年开设实验的课程173门，开出实验项目194个、实习实训项目107项。体育馆7650平方米，内设篮球、排球、羽毛球、乒乓球、健身等功能区。室外田径运动场、篮、

排球场、冬季冰场等运动场地8块，共计4.26万平方米。

### 2.5.2 图书资源及应用情况

学校图书馆1.30万平方米，阅览室座位3000个，每天开馆时间15小时。现有纸质图书92万册，生均108册，纸质报刊265种，电子图书57.3万册。当年新增纸质图书3.0662万册。当年图书流通量5.3415万册次，电子资源访问量543.74万次，电子资源下载量28.95万次（见附表7）。

### 2.5.3 教学仪器设备、信息资源及应用情况

截止到2022年8月31日，学校现有教学、科研仪器设备资产总值16278.87万元，当年新增1622.12万元。人才培养方案所列实验、实习实训项目全部开出，所有课程开展线上线下结合的教学方式，教学条件显著改善；实现主校区校园网络5.4Gb带宽接入、无线网全覆盖，建立无感考勤、智能巡课、督课、导课和智慧安防管理系统，实施“一网统管”“一网通办”。

## 3 教学建设与改革

### 3.1 教学建设

#### 3.1.1 专业建设

学校按照“分类建设、突出重点、内涵提升、集群发展”的思路，以适应和服务于区域经济社会发展需要和行业产业发展需求为导向，推进智能制造等4个专业集群建设，不断优化专业结构，重点建设机器人工程等新工科专业、土木工程等省级一流专业，改造升级机械设计制造及其自动化、会计学等传统优势专业，专业布局结构渐趋合理。2021年学校增设数据科学与大数据工程等2个新专业，土木工程专业获批省级一流专业。

#### 3.1.2 课程建设

2021-2022学年，学校共开设课程798门，全部课程使用多媒体教学。为满足学生个性化发展的需要，落实小班授课，学校增加了选修课比例，各专业均开设凸显人工智能与机器人文化教育特色的《机器人概论》等2门特色课程；全方位开展课程思政，坚持开设《军事理论》等MOOC混合式教学课程和美育、艺术、文学等不少于8学分的通识选修课程。持续推进一流课程建设，立项建设了校级一流课程近50门，获批《建筑工程估价》等省级一流课程2门。

#### 3.1.3 教材建设

学校严格教材选用制度，教材建设委员会对每学期教材的选用进行充分论证，优先选用“马工程”教材、国家规划教材和获奖教材。鼓励教师编写本校教材或与外校教师合作编写适于本校需要的教材，自编教材4部，校企合作编辑教材13部。

#### 3.1.4 实践教学体系建设

学校重视实践教学制度体系建设，逐步完善了《关于加强实践教学的实施意见》《学生实习管理规定》等一系列制度，系统整合牡丹江、上海、哈尔滨等综合实习实训基地、现代产业学院资源，融合校内实验中心（室）、实习实训基地、研发基地等各类场所，优化实验教学内容，增加综合性、设计性实验比重，新建、改（扩）建实验室，选派学生进入产业学院学习，参与生产实践等一系列措施，整体构建了“课程”“实验实习实训项目”“中心”“基地”“产业学院”“创新创业园”“场馆”“赛会”一体化教学及实践训练体系，保障了专业人才实践能力培养的需要。

### 3.1.5 毕业设计（论文）管理

学校加强毕业设计（论文）质量监控，强化过程管理，规范开题、指导、答辩等环节流程，明确质量标准，进行年度专项评估和检查，对发现的问题及时整改或指定相应整改措施，确保毕业设计（论文）质量。完善了《哈尔滨远东理工学院本科毕业设计（论文）抽检办法(试行)》等相关制度，形成了毕业设计（论文）质量有效监控机制。鼓励教师命题和学生以创新创业、专业实践等创新性成果或参与生产实践、顶岗实习等自主选题相结合，激发学生创新思维；鼓励教师与企业技术人员联合指导，倡导来自生产一线的“真题”“真做”，切实提高毕业设计（论文）质量，培养学生综合实践能力和解决复杂工程问题的能力。

### 3.1.6 创新创业教育课程

学校将创新创业教育课程纳入通识教育平台，设置和开设《创业基础》等创新创业课程、《职业规划与就业指导》等职业生涯规划课程不低于4学分。此外，设有创新创业奖励学分和精神物质奖励，学生通过学科竞赛、创新创业大赛、发表论文、申请专利等均可获得相应学分。

### 3.1.7 开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课

根据教育部、黑龙江省教育工委《关于在全省高校开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课的通知》精神，自2021-2022学年第一学期开始，学校相继在2020级和2021级学生中开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，并列入人才培养方案，纳入思政课程体系。

## 3.2 教学改革

### 3.2.1 多措并举，推动教育教学综合改革

本年度学校实施了“以队伍建设为龙头，以质量管理为核心，深入推进教育评价制度综合改革，促进学校高质量发展”和“整改与迎评促建工程”“质量提升工程”“品牌文化建设工程”“信息化应用开发工程”的“一项重大改革”“四大工程”，深入推进教育教学综合改革。从招生与就业、管理与服务、教育教学、学生学习、文化建设、信息化建设等方面，实施全方位、全过程系统化改革，整体提升质量，促进学校高质量发展。

### 3.2.2 深化人才培养模式改革



深入推进“3+1”递进式项目驱动人才培养模式改革，开展综合素质测评，按学生所需、所求、所想，以项目管理方式，真正满足学生参与生产实践和就业、求学等内涵需求。启动新一轮专业人才培养方案制（修）订工作，系统构建人才培养体系和教育教学体系，实施学思、学用、学赛、学做、学研、学创紧密结合，思政教育、创新创业教育、产教融合贯穿人才培养全过程，教学与行业发展、企业需求、职业标准全程对接，工程文化、产业文化深度融入的六结合、三贯穿、三对接、两融入的“6332教学模式”，正在形成目标明确、体系完整、路径清晰、标准合理、方法多元、质量保障的教育教学体系。

### 3.2.3 教学方式方法改革

学校不断推进教学方式方法改革，推广混合式、讨论式、项目式、探究式、翻转课堂等教学方法，强化导课、督课、评课和教学质量反馈，全员、全方位开展课程思政，打通课堂教学“最后一公里”，确保课堂教学和课程育人取得实效。外语、数学类课程实行分级教学、动态管理，由被动的知识传授向能力培养转变。推进小班授课、集体备课、相互听课和评教、评学，举办公开课、观摩课、讲课竞赛，促进教育教学方法交流，调动广大教师参与教学方法改革的积极性，鼓励校企合作共建课程、共授课程，提高课程建设品质，全方位推进教学方式方法改革，促进教学质量提升。

### 3.2.4 考核方式方法改革

坚持知识考核与能力考核并重、过程考核与期末考核相结合，推进课程考核方式方法改革，提高平时课堂表现、大作业、讨论、分析等成绩比例。鼓励教师根据课程的不同特点，探索不同的学习成效考核评价方式。

## 4 专业培养能力

### 4.1 专业概况

学校深入开展人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证的“双论证”工作，对现有28个本科专业的发展定位、人才培养目标、课程体系和产教融合深度进行了充分论证，进一步明确了专业发展路径和建设目标，以及服务面向的产业领域，促进了专业链与产业链有效衔接，并以数字媒体、智能制造、智能建造、智能管理与教育等4个优势专业集群，带动专业发展，促进了专业整体水平提升。

### 4.2 人才培养目标

#### 4.2.1 各专业人才培养目标

各专业坚持正确的办学方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养目标、专业定位与学校办学定位相一致，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。专业人才培养目标符合区域经济社会发展需求、行业企业需要，满足学生成长成才需要（见附表19）。

#### 4.2.2 人才培养目标定位与社会人才需求适应性

就业质量是人才培养目标定位与社会人才需求适应性的重要指标。2022届本科毕业生总人数为2302人，截止2022年8月31日，就业率为80.54%。毕业生就业的总体流向为：企业就业占69.1%，党政机关及事业单位就业占1.33%，升学或出国深造占0.83%，参军入伍占比1.30%，自主创业占比1.33%，灵活性质就业占比5.25%。毕业生就业地域分布在全国31个省、市地区，黑龙江及江苏省、浙江省、广东省、北京、上海、天津等地区的就业比例相对较高，体现了更高质量、更充分就业，人才培养目标定位与社会人才需求契合度不断提高。

#### 4.2.3 人才培养方案的特点

学校人才培养方案主要体现了以下几个方面特点：

**(1) 专业定位准确，符合应用型人才培养要求。**坚持立足本省、面向区域、贴近行业、辐射全国，将工程和产业需求融入教学过程，促进学生全面发展，培养高素质应用型人才，具有“就业能称职、创业有能力、深造有基础、发展有后劲”的特点。

**(2) 加强实践环节，突出实践能力培养。**在课程体系构建上，强化基础理论、优化专业知识、强化实践环节、融入创新创业教育，坚持突出专业特色、突出工程素养、突出行业技术、突出职业能力的目标导向。在实践教学体系设计上，强化生产实际锻炼、创新创业训练、学科专业竞赛、职业能力实训等实践环节，强化综合应用能力和创新创业能力培养，着重培养学生解决复杂工程实际问题的能力。

**(3) 注重因材施教，鼓励学生个性发展。**以学生发展为中心，满足个性化学习需要，精心设计通识选修课和专业选修课模块，规定通识选修课至少8学分和足够的专业选修学分。实施公共基础课分层分类教学，支持各专业设置不同的培养路径，构建多元质量标准，满足学生个性需求，促进学生全面发展基础上的个性化成长，提升综合素质和专业应用能力。同时，优化资源配置，因材施教，使每个学生都学有所获、学有所得、学有所成。

**(4) 设置独立学分，深化创新创业教育改革。**继续深化“融入式”创新创业教育模式改革，将创新创业教育理念与内容融入人才培养全过程，将创新创业教育课程纳入通识必修课程模块，构建了“三全四融”创新创业教育体系。

### 4.3 教学条件

教学资源建设与条件改善得到进一步加强，包括校内图书馆、实验室、教室、信息中心、实验与实习场所的各种教学资源不断完善，进一步满足了教育教学需求。

#### 4.3.1 信息化智慧校园建设与利用

大数据中心、智慧教室的不断完善，实现了有线、无线网络校园全覆盖，按照“全面建成5G智慧校园，信息技术与教育教学内部管理深度融合”的目标，促进教育教学质量全面提高。智慧校园系统在教育教学中得到深度应用，大数据中心与校内所有智慧教室无缝连接，全校教师均利用智慧教室进行授课，通过智慧教室提供的各项功能，线上线下联动，提高了课堂教学效果。

#### 4.3.2 实践教学及实习实训基地建设

学校现设有6个实验中心，91个实训场所，123个实验室，实习场所及其设施能够满足教学基本要求（见附表13、附表14）。加强校外实习基地建设，学校与黑龙江省电力设计研究院、哈尔滨龙建集团等知名企事业单位签定长期合作协议，能够满足学生实习、实训需要。

## 4.4 人才培养

### 4.4.1 落实立德树人根本任务

落实立德树人根本任务，坚持德智体美劳“五育”并举和“三全育人”，开足开满思政课程，强化思政课程。坚持体育、健康教育、创新创业、实践实训课程四年不断线，深入推进课程育人与文化育人的有机结合，引导学生立德与成才紧密结合，推进思想政治教育、课程思政与社会实践、校园文化活动有机结合，在学习与实践中增强爱国主义信念和家国情怀；推进专业教育与生产实践的有机结合，增强学生学习的积极性；推进心理健康教育与体美劳教育相结合，增强自信自强的人格魅力。

各专业人才培养方案、所有课程教学大纲都列入课程思政目标，引导教师开展课程思政建设，通过建设团队、示范课程、开展相关研究，引领和带动课程思政深入推进。学校共建设2个省级、17个校级课程思政示范课程和教学团队，立项课程思政教学研究项目32项。举办课程思政教学竞赛和公开课展示月活动，其中1人获2021年省级竞赛三等奖。

### 4.4.2 专业课程体系建设

学校整体构建了“平台+模块”的课程体系，即：通识教育平台、学科基础教育平台、专业教育平台和相应的课程模块构成。在课程设置上，既有根据学生的共性发展和专业标准设置的平台课，又有根据学生的个性发展和社会需求设置的模块课；既有思想道德素质和心理健康类课程、也有体育、军事、劳动、美育类课程，以及专业及文化素质类课程，还有强化技能的创业类课程及实践性教学环节。实践教学学分理工科类专业占总学分比例不低于25%；经、管、文、艺类专业占总学分比例不低于20%。各专业实践学分及选修课学分占总学分比例合理（见附表11）。

### 4.4.3 实践教学

学校始终注重学生实践能力的培养，本科专业人才培养方案中各专业实践教学环节学分（学时）占总学分（学时）比例达到或超过国家标准，具备开放条件的实验室全部对学生开放，实践教学环节按教学大纲开出（见附表20、附表21）。制度文件齐全，做到实习时间有保证、管理有规定、考核有措施。把美育、劳动、社会实践等纳入人才培养方案，设置独立学分，形成了教学实践、专业实习、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动和勤工助学等相结合的实践育人体系。学校在经费方面保证实践教学需要（见附表9）。

### 4.4.4 创新创业教育

学校坚持创新创业教育四年不断线，将创新创业教育融入教学全过程，在人才培养方案中设立独立学分，开设足够的创业课程，鼓励学生积极参加各类创新创业实践活动，以赛会拉动、强化实践训练、条件支持等方式，实施赛练结合、讲练结合、学做结合模式，形成了较

完整的创新创业教育体系，为学生提供创新创业实践锻炼机会。本年度获批国家、省级大学生创新创业教育计划训练项目63项，获得各级各类学科、科技竞赛奖项200余项。创新创业教育教学体系日趋完善，取得良好效果。

#### 4.4.5 学风建设工作

通过不断完善学风建设的制度，规范学习行为，规范课堂教学秩序，引导学生将主要精力集中到学习上。将学风考核纳入各学院考核、辅导员工作绩效考核指标。正考风、促学风，营造诚信学习氛围。学校定期对学生开展诚信教育，建立了巡考制度，既有正确引导，又有纪律约束。学生养成了自觉遵守校规校纪的良好习惯，自教自律意识不断提高，能自觉抵制歪风，弘扬正气，遵章守纪。开展行之有效的学风建设活动，实施早、晚自习制度和开展特色早课活动，培养专业兴趣，提高学生综合素质。开展“三文明”建设，教育引导学生形成良好的学习、生活习惯；通过年度表彰、国家与学校奖（助）学金评审、评奖评优、优秀学生事迹展播等形式树立典型，建立学风激励机制。

### 5 质量保障体系

#### 5.1 坚持人才培养中心地位

坚持教学中心地位，理事会、校长办公会、党委会定期研究教学工作，形成了领导重视、政策支持、经费保障、全员服务的工作运行机制。学校把提高人才培养质量作为学校工作的首要任务，推动质量文化建设，不断完善高水平应用型大学教学质量保障体系。

#### 5.2 重视本科教学核心地位

**（1）执行教学工作例会制度。**学校定期召开本科教学工作例会，有针对性地部署、研究和解决教学问题。通过期初、期中、期末教学检查和专项检查工作，落实工作部署，查找教学运行过程中存在的问题，规范教学文件、考核过程、教学资料归档、教学总结等流程，重点落实问题整改成效。

**（2）实施常态监控。**学校教学质量监控与评估中心、教务处、各学院督导对任课教师的师德师风、课程思政、课前准备、课堂教学活动、教学方法、教学效果等进行常规检查，定期查课、督课、评课，定期开展教师教学质量评价、学生学习评价及反馈，进行教师学生满意度调查，本学年参加评教学生100836人次。

**（3）不断完善和落实领导听课制度。**始终坚持学校领导干部、各教学单位负责人深入教学一线听课制度，检查本科教学工作，了解教师到岗、学生到课、课堂教学、教学秩序、教学保障等情况，指导、督促教学日常工作，及时协调解决教学一线遇到的实际问题和困难。本学年校级领导干部深入课堂听课209学时。

**（4）坚持教学中心地位。**牢固树立“教学质量是学校的生命线”“为教学服务，为学生服务”的理念，已经形成了教学需要为第一需要的工作机制。疫情期间，为了更好地服务教学，所有辅导员、行政人员和部分教师全员住校工作，及时为学生和教学解决遇到的所有

问题，切实保证了教学质量。

### 5.3 教学质量保障体系建设

学校陆续完善了《哈尔滨远东理工学院教学质量监控与保障实施办法》等10余项制度，构建了教学质量监控、反馈、改进、提高的教学质量保障“闭环”系统。订立的近20项的教学质量监控与保障标准，内容覆盖各主要教学环节，贯穿教育教学全过程。做到教学工作运行及管理有章可循、有规可依，有效实现了对教学活动的全程质量监控与管理，促进了教学质量的稳步提升。覆盖各类人员、各环节、各方面的多维度、全员全程的教学质量保障体系日趋完善。

### 5.4 日常监控及运行

#### 5.4.1 教学质量常态监控

坚持目标管理与过程管理有机结合，按计划、有针对性的对教学质量实施全过程、全方位的监控。实施学校为主导、院系为主体、师生共同参与的校院两级教学质量监控机制。校院系三级督导对开设的课程进行全覆盖的听课、督课、评课、反馈，形成了常态的教学质量监控制度。新学期第一周每日对全校教师进行集中评课、反馈，第二周至第四周每周进行一次集中评课、反馈；第五周开始，每两周进行一次集中评课、反馈。组建了一支由教学管理人员、督导员和学生信息员组成的教学质量监控队伍，现有校院两级专兼职督导员43人。

本学年，校领导、校中层干部、专兼职督导人员以及学生分别对教师授课情况进行了评教（见表5-1）。

表5-1 2021-2022学年校领导、中层干部、专兼职督导听课以及学生评教情况一览表

学生参与评教人次	专兼职督导人数	督导听课学时数	校领导听课学时数	中层干部听课学时数
100836人次	43人	2500学时	209学时	990学时

学校还利用座谈会、调查问卷、学生评教、学生信息员等多种方式收集信息，经整理、分析发现存在的问题，以“哈尔滨远东理工学院教学质量信息反馈单”的形式反馈至相关学院和部门，各相关责任部门针对存在的问题进行改进，并及时将改进的措施、效果反馈教学质量监控与评估中心，真正做到教学质量管理的闭环运行。

#### 5.4.2 常规教学检查监控

学校定期进行期初、期中、期末检查，检查内容包括教学安排、课堂教学状况、师生出勤率、教师教学准备和教学风貌、教学效果、考风考纪、教学设施等。校领导、相关职能部门及学院（部）负责人均参加教学检查，把控教学工作运行状态，及时发现并解决存在的问题。常规教学检查工作的有效开展，规范了教学行为，为教学质量的提高提供了有利的保障。

#### 5.4.3 专项监控

本学年，学校对各专业人才培养方案的执行情况、教师教学文件、试卷、报告、毕业设

计（论文）等分别开展了专项检查，并将检查结果反馈给教务处及各学院，对存在问题的相关部门和人员提出了限期整改，通过回头看等方式进行了复查，确保了问题整改的实效性。学校还通过岗位练兵和开展竞赛活动促进教学质量提升。

#### 5.4.4 疫情期间教学检查

疫情防控期间，学校贯彻落实上级部门有关要求，多次召开会议研究部署线上教学工作，细致高效地做好疫情期间教学运行秩序、教学准备及教学组织实施等各项教学质量监控工作。线上授课期间，校领导、校中层干部、专职督导人员深入线上课堂听课。三级督导分工明确，各司其职，全面把控各学院、各专业教学工作状态，质量监督和保证工作有序推进。课后与每位教师进行不同形式交流与反馈，提高了线上教学质量，形成了全员抓质量的良好氛围。

### 5.5 规范教学行为

学校各项教学管理制度健全，管理规范，教书育人、管理育人、服务育人的体系完善。

**（1）以机构改革为突破口，促进教师队伍合理流动。**学校以统筹协调、改革创新、系统规范、精简高效、开放融合为原则，推进“大职能、宽领域、少机构”的机构设置改革，精简了管理机构，通过“调岗位、正身份”，促进了具有任教资格的管理干部和各类人员向教学一线合理流动，进一步加强了教师队伍建设，推动形成全校心向教学、投身教学、研究教学的健康发展机制。

**（2）完善制度体系，依章依规治学。**学校坚持以制度规范工作、以制度落实责任、以制度彰显办学理念、以制度促进质量提升，全年修订《教师手册》和《学生手册》等制度10余项，形成了以《哈尔滨远东理工学院章程》为核心和一系列内部组织规则、议事规则等组成的制度体系，共计十五个分册，777个制度，总字数229.4万字，进一步规范了教育教学行为。

**（3）坚持质量标准。**健全完善各教学环节质量标准和教学检查、教学督导制度，规范教师日常教学行为和教学质量监控、管理与考核流程，完善的校、院、系三级教学质量监控体系和健全教学质量监控、评价制度，有效保证了教学质量，质量文化深入人心。

## 6 学生学习效果

### 6.1 学生学习满意度

学校每学期分别进行一次学生评教和问卷调查，每学期分别组织在校学生座谈会和毕业生座谈会，学生信息员坚持随时向教学质量监控与评估中心反馈各种教学相关信息。2021-2022学年，全校学生评教100836人次。从结果分析看，本学年各类调查学生总体满意度良好，全校本科课程学生评教结果平均得分96.53分。

### 6.2 应届本科生毕业情况

#### 6.2.1 应届本科生毕业、学位授予及攻读研究生情况

2022年，学校应届毕业生2302人，毕业率为99.7%；学位授予2294人，学位授予率为99.7%。2021年硕士研究生考试中，有12位应届毕业生顺利考取研究生（见表6-1）。

**表6-1 哈尔滨远东理工学院2022届本科毕业生毕业率、学位授予率统计表**

应届毕业生 (人)	毕业		学位授予		结业		肄业		考研	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2302	2294	99.7%	2294	99.7%	8	0.3%	0	0	12	0.52%

### 6.2.2 本科生体质健康情况

学校定期开展体质健康标准测评（见表6-2）。

**表6-2 2021年学校学生体质测试情况汇总表**

年级	人数	及格率	优秀		良好		及格	
			人数	占比	人数	占比	人数	占比
2018	2227人	96.41%	1人	0.04%	133人	5.97%	2013人	90.39%
2019	2285人	85.78%	0人	0	36人	1.58%	1924人	84.20%
2020	2336人	86.04%	10人	0.43%	208人	8.90%	1792人	76.71%
2021	2121人	84.58%	2人	0.09%	162人	7.64%	1630人	76.85%

### 6.2.3 应届本科生就业情况

学校实施就业“一把手工程”，将就业工作摆在突出位置，做到最大程度为学生服务。构建完善的毕业生就业管理和服务体系，坚持就业指导与帮扶相结合，开展多种形式就业创业宣传活动，开展校长、书记访企拓岗专项行动，加强与社会用人单位之间的联系，举办各种类型的招聘活动，为毕业生就业搭建平台。2022届本科毕业生人数2302人，初次就业率为80.54%，整体就业质量呈现不断提升的向好趋势（见附表15）。

### 6.2.4 社会用人单位对毕业生评价情况

学校始终把就业质量以及社会用人单位评价作为衡量办学水平与教学质量的重要指标。从用人单位评价的实际情况综合分析来看，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，用人单位总体上认可我校人才培养质量，对我校毕业生就业工作给予了充分肯定。认为我校毕业生分析和解决问题能力比较强，在工作稳定程度、专业知识及实践动手能力方面也给出较高评价。

学校对216家用人企业开展了跟踪调查活动，并对重点用人单位进行了访谈与调查，了解用人单位对我校毕业生的总体评价。用人单位对我校毕业生的总体评价与满意度较高（见附表16）；用人单位在校园招聘中非常关注应届生能力素质（见表6-3）。

**表6-3 2021届毕业生能力素质汇总**

序号	项目	数量	百分比（%）
1	心理素质和抗压能力	177	82.07%
2	工作适应能力及社交能力	170	78.64%
3	专业知识与技能	183	84.91%
4	敬业精神和职业道德	162	75.05%

5	知识更新及创新能力	158	73.23%
6	团队意识与合作精神	183	84.91%
7	工作稳定程度	185	85.85%

### 6.2.5 毕业生成就情况

学校为社会输送了大量的优秀毕业生。通过调查，2022年的专业对口及从事与本专业相关行业的总体比例达到81.61%，说明我校的专业设置基本符合社会与用人单位的需求。我校留省毕业生就业主要集中在工程建设、机械制造、信息技术等行业。2022届毕业生在省内就业人数778人，占比42%，其中哈尔滨地区就业人数占黑龙江省内就业人数的55.27%。

### 6.3 学生转专业情况

根据《普通高等学校学生管理规定（教育部第41号）》和《哈尔滨远东理工学院学籍管理办法》，2021-2022学年，汽车服务工程、机械类等18个专业（类）的46名同学调整转入财务管理、电子信息类等11个专业（类）学习（见附表23）。

## 7 特色发展

### 7.1 准确定位，提升质量，创新应用型人才培养模式

全面贯彻党的教育方针，在高素质应用型人才培养上下功夫。优化教育教学资源，建构高质量应用型人才培养模式。一是加强课堂教学质量监控，凸显课堂教学的主渠道作用，不断提高本科教育教学质量和水平；二是突出学生实践能力培养，完善产教融合、校企合作机制，建设现代产业学院和综合实习实践基地，提高实践教学质量和学生实践创新能力；三是各专业开设大学生的“机器人公共课”，强化学生人工智能与机器人技术技能培养，拓展学生专业能力和工程素质；四是深化“3+1”人才培养模式改革，实施“赛、学、研、用、创”相融合的“6332”教学模式，促进校内外资源共享、共生，人才培养呈现专业基础理论牢固、专业技能扎实、应用能力强和实践能力突出的特征，形成了专业链对接产业链、创新链的人才培养新机制。

### 7.2 赛会拉动，融合创新，彰显机器人工程文化影响力

学校秉承创新、跨界、融合、开放的理念，连续九年承办“TRCC全国机器人创意设计大赛”、龙建杯黑龙江省大学生机器人设计大赛等赛会，为学生创新性学习与实践提供了宝贵的机会。一是突出机器人技术对产业自动化、智能化、数字化引导作用，以机器人技术创新和赛练结合的过程，发现和培养机器人工程领域优秀人才，促进合作交流和成果转化，培养学生数字化、智能化工程素质；二是现代机器人文化体验馆、实验室、基地和各类设施，随时向学生开放，让学生及时了解智能机器人发展的前沿动态，增强创新意识；三是学校积极开展机器人相关领域的校园文化活动，感染、熏陶和提高学生的智能化意识。

### 7.3 信息融入，重在应用，智慧校园助力提升教学质量

学校分期建设智慧校园。到目前为止，一期和二期建设已经完成，智慧校园应用初见规



模和成效。利用云计算、大数据、物联网和人工智能等先进技术，整合学校多项数据、协调多方业务以及辅助决策等，建设了以提升教育教学质量为导向的监控、管理和服务系统。为广大师生收集资料、线上学习、了解课程内容的最新发展动态、沟通交流研讨等提供了很好的帮助，为教师备课、上课、运用各种信息技术平台开展师生交流与深化教学改革、探索更加有效的各种教学模式提供了可靠的技术支撑，特别是在疫情期间，智慧校园网络为保障教学质量发挥了重要作用。实践证明，智慧校园的建设，有效提升了教育教学质量，推进了教育现代化和信息化建设。

## 8 教育教学中存在的问题、成因分析及改进措施

### 8.1 存在的主要问题

#### 8.1.1 教师队伍结构有待进一步优化

加强教师队伍建设一直是提高教学质量的重要工作，经过几年的努力，教师队伍的“哑铃型年龄结构”已经转变为“橄榄型的年龄结构”，中青年教师已经成为了学校建设发展的中坚力量。但是仍然存在“双师双能”型教师、具有博士学位教师、高水平教学名师比例不高，高水平创新性团队不多等问题。

#### 8.1.2 教育评价综合改革有待进一步深化

面向新工科、新文科建设，适应国家高等教育新变化、新要求，以“去五唯”“摘帽子”为特征的教育评价综合改革，已经从理念认识到实践变革的新阶段，如何适应这一要求，既需要整体观念转变，又需要系统性改革创新，还存在解放思想、更新观念不够彻底的现象、制度体系和管理模式还不能完全适应的问题，教育教学改革的深度和力度有待进一步加强。

### 8.2 问题成因分析

以上问题的存在，有其深刻原因。由于经济发展不平衡，“人才外流”是东北地区一段时间以来的共性问题，此外，受社会传统意识影响，教师的身份属性制约着民办学校高水平、高学历教师引进，客观形成高端人才引进难、教师流动性相对较大的现象。作为新建本科院校办学历史短，加之外部条件支持不足，人才引进和培养周期长的特点，使得高水平人才成长受到限制，短期内呈现数量、比例不能快速增长的困境。还有新冠疫情的影响，加大了人才引进和培养的难度，教师参加生产实践和挂职锻炼不能如期进行。教育评价综合改革涉及的范围很广，触及教师的切身利益，影响因素复杂，具有挑战性，已经采取了一些改革措施，但效果还未充分显现出来，有待进一步深化和完善。

### 8.3 改进措施

学校深刻认识到适应新发展、新要求，解决存在的问题还需深入下深功夫、苦功夫，进而提出“深化改革，夯实基础，提质量上水平，建设高水平应用型本科大学”的新阶段目标，进一步明确“依法治校，质量立校，人才强校，特色兴校，民生固校”的发展策略，制

定实施“一项重大改革”“四大工程”，深化改革，推动创新，全面提高人才培养质量。

### 8.3.1 系统设计改革路径，统筹规划建设举措，进一步深化教育教学改革创新

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守应用型本科办学定位，推进新工科、新文科建设，牢固树立“学生中心、产出导向、持续改进”理念，实施以队伍建设为基础、以质量提升为核心，以评价分配制度改革为杠杆的教育评价制度综合改革，通过实施“评建达标工程”“质量提升工程”“特色发展工程”“民生保障工程”四大工程系统推进，以评促建整改、人才数据库、师资队伍建设、质量保障等22个项目落地实施。

### 8.3.2 以评价改革为切入点，以提升能力为核心，进一步提升师资队伍建设水平

通过深化教育评价改革、人事与内部分配制度改革、教学综合改革等系列举措，正向激励和负面清单相结合，加强工作绩效考核评价，完善准入和退出机制，让合理的人员流动产生增强汰弱、优化结构的积极作用。积极引进高水平管理人才、学科带头人、博士、骨干教师和急需的专业技术人才，以创新的做法和更科学的态度推进教育教学改革创新，优化结构、提升质量。系统开展教师培训和专业研修，以“导师制”，促进新教师快速成长，继续办好“中青年骨干研修班”，积极探索提升教师教学胜任力的机制与方法，鼓励教师在职参加各种进修学习，提高学历层次，创造条件，帮助教师，提升职业发展能力。不断提高科研工作水平，推动科教融合，优化教学、科研和社会服务三位一体管理机制。提高教师科研能力，促进教师提高教学创新力。

### 8.3.3 以提高质量为出发点，以服务保障为落脚点，进一步加强质量保障体系建设

进一步完善“633高效能督导机制”，实施校、院、系三级查（巡）课、督课、评课制度，强化线上线下相结合、即时反馈与定时反馈相结合、督促与指导相结合、督教与督研相结合、督导与培训相结合、督导与评价相结合，以督教为核心，既督学，也督管，做到督导的全员、全面和全过程，有效提高教学质量保障的有效性。融入大数据管理，将领导与管理效能、资金投入与设备匹配、教师队伍结构、学生学习成绩与全面发展水平、教学改革与创新效果、行政保障与后勤服务质量等反应在具体的数据上，实现“一网统管，一网通办”，让学校教学质量保障和质量评价更加精准、更加科学有效。

2021-2022学年，学校坚持落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻党的二十大精神，加强质量管理，规范教学管理行为，全面深化教育教学改革，教学质量稳步提升，管理水平日渐提高，较好地完成了本科教学工作。

# 哈尔滨远东理工学院2020-2021学年本科教学质量报告支撑数据一览表

附表1 本科生占在校生总数比例

学生总数	本科生人数	本科生占例
8955	8955	100%

附表2 全校师资队伍数量与结构

(单位: 人)

项目		数量(人)	比例(%)
教师数量总计		452	19.8: 1
双师双能型		56	20
具有行业背景		36	8.0
具有工程背景		23	5.1
职称	正高职	54	12.0
	副高职	193	43
	中级职称	98	22
	初级职称	59	13.1
学位	博士	23	5.1
	硕士	308	68.1
	学士	112	25
	无学位	9	2.0
年龄	35岁及以下	144	31.9
	36-45	197	43.6
	46-55	65	14
	56及以上	46	10.2

附表3 分专业教师数量及生师比

序号	专业	专任教师数/人	学生数/人	生师比
1	电子信息工程	15	191	12.7: 1
2	机器人工程	22.5	532	23.6: 1
3	计算机科学与技术	12	243	20.3: 1
4	软件工程	17	421	24.8: 1
5	电气工程及其自动化	21	834	39.7: 1
6	机械电子工程	12.5	358	28.6: 1
7	机械设计制造及其自动化	16	202	12.6: 1
8	汽车服务工程	6	107	17.8: 1
9	物流工程	6	143	23.8: 1
10	工程管理	11.5	238	20.7: 1
11	工程造价	11.5	395	34.3: 1
12	土木工程	16	498	31.1: 1
13	财务管理	19.5	631	32.4: 1
14	国际经济与贸易	12	322	26.8: 1
15	市场营销	11	246	22.4: 1
16	会计学	25.5	948	37.2: 1
17	产品设计	9	101	11.2: 1
18	汉语言文学	29.5	1011	34.3: 1
19	环境设计	18	239	13.3: 1
20	视觉传达设计	17.5	271	15.5: 1
21	朝鲜语	7.5	59	7.9: 1
22	日语	9	138	15.3: 1

23	俄语	6	28	4.7: 1
24	数据科学与大数据技术	7	122	17.4: 1
25	道路桥梁与渡河工程	4	88	22: 1
26	机械类	28.5	731	25.6: 1
27	电子信息类	15	251	16.7: 1
28	计算机类	29	963	33.2: 1
29	设计学类	44.5	670	15.1: 1

附表4 专业设置情况

全校本科专业总数	当年本科招生专业总数	当年新增专业	停招专业
28	27	0	5

附表5 学校生师比

在校学生数	教师数	比例
8955	452	19.8: 1

附表6 生均教学科研仪器设备统计表

在校生（人）	教学科研仪器设备（万元）	新增仪器设备（万元）	新增（%）	生均（元/生）
8955	16278.87	1622.12	10.00	18178.52

附表7 图书资源情况统计表

学生数	纸质图书	生均图书	电子图书	电子资源数据库
8955	92万册	100册	57.3万册	3个

附表8 教学用房情况

项目	面积（万平方米）	生均面积（平方米）
教学行政用房	17.0076	18.99
实验、实习场所	2.22	2.47

附表9 教学经费支出情况

（单位：万元）

	项目	金额
教学经费支出	支出总计	3130.63
	教学日常运行支出	2283.97
	教学改革支出	40.40
	专业建设支出	47.71
	实践教学支出	381.71
	其中：实验经费支出	76.36
	实习经费支出	305.35
	其他教学专项	339.78
	学生活动经费支出	20.97
	教师培训进修专项经费支出	16.09

附表10 开设课程情况

学校开设课程总门数	798	
学校开设课程总门次	3426	
开课单位	开设课程门数	开设课程门次
机器人工程学院	112	445
机电与汽车工程学院	125	465
土木建筑与工程学院	85	278
经济管理学院	98	404
文学院	108	528
艺术设计学院	77	301
马克思主义学院	7	267
素质教育学院	6	422
理学院	7	275
教务处	36	36

附表11 各专业实践学分及选修课学分占总学分比例

专业	总学时	总学分	实践教学环节		选修课最低学分				最低占总学分比例 (%)
			学分	占总学分比例 (%)	合计	其中			
						通识选修	学科基础教育	专业教育	
机器人工程	2345	181	47	25.97	20	8	6	6	11.05
计算机科学与技术	2316	180.5	47	26.04	20	8	6	6	11.08
软件工程	2311	179.5	47	26.18	20	8	6	6	11.14
电子信息工程	2406	182.5	46	25.21	20	8	6	6	10.96
电子信息科学与技术	2386	179	44	24.58	20	8	6	6	11.17
机械设计制造及其自动化	2347	181	47	25.97	26	8	6	6+6	14.36
机械电子工程	2347	181	47	25.97	26	8	6	6+6	14.36
电气工程及其自动化	2346	180	46	25.56	26	8	6	6+6	14.44
汽车服务工程	2347	182	50	27.47	24	8	6	4+6	13.19
物流工程	2306	180	49	27.22	24	8	6	4+6	13.33
土木工程	2367	184	47	25.54	24	8	6	4+6	13.04
工程造价	2344	182	46	25.27	24	8	6	4+6	13.19
工程管理	2342	182	46	25.27	24	8	6	4+6	13.19
会计学	2269	171	44	25.73	32	8	0	24	18.71
市场营销	2268	170	40	23.53	32	8	0	24	18.82
财务管理	2315	178	41	23.03	32	8	0	24	18.60
国际经济与贸易	2277	171	40	23.39	31.5	8	0	23.5	18.42
环境设计	2380	173	51	29.48	24	8	6	4+6	13.87
产品设计	2384	170	51	30	24	8	6	4+6	14.12
视觉传达设计	2392	170	51	30	24	8	6	4+6	14.12
朝鲜语	2700	180	36	20.9	24	8	6	4+6	13.33
日语	2628	181	36	19.89	24	8	6	4+6	13.26

汉语言文学	2401	177	37	20.9	24	8	6	4+6	13.64
俄语	2648	176	39	22.16	22	8	6	4+4	12.50
道路与桥梁工程	2391	185	46	24.8	24	8	6	4+6	12.97
数据科学与大数据技术	1996	203	47	23.15	20	8	6	6	9.8

附表12 教授主讲本科课程情况

教授总数	主讲本科课程教授数	比例	课程总门数	教授讲授课程门数	比例
63	51	81%	798	130	16.29%
学院	专业	姓名	工号	讲授课程名称	
人工智能与 机器人工程 学院	计算机科学与技术	郑灿香	2008990004	传感器与检测技术	
				传感器与检测技术课程设计	
				ARM系统应用开发技术	
				ARM系统应用开发技术课程设计	
				传感器与检测技术	
				Altium Designer	
		李宛娜	2003990004	大学计算机基础	
				计算机程序设计基础	
		李涛	2004990006	计算机程序设计基础	
				大学计算机基础	
		王颖1	2008990019	JAVA程序设计	
				Ajax+Jquery实例设计	
				面向对象程序设计I	
				面向对象程序设计课程设计	
		郑立平	2006990002	PHP程序设计	
				数据结构与算法课程设计	
				数据结构与算法	
				数据库原理及应用	
	离散数学				
	毕业实习				
	电子信息类	秦进平	2020990053	电子信息类专业导论	
电路基础					
机器人工程	秦进平	2020990053	自动控制原理		
			专业认识实习		
机电与智能 制造工程学 院	机械设计与制造及其自 动化	魏国丰	2019990065	机电传动与控制	
				数控编程及加工综合训练	
		李光煜	2020990054	机械设计	
				机械设计课程设计	
	李伟3	2020990051	数控编程及加工综合训练		
			数控技术		
电气工程及其自动化	沈显庆	2013770121	电力拖动自动控制系统		

		王司	2020990050	过程控制及自动化仪表	
				电力电子技术	
				电气工程概论	
				工业机器人控制与编程	
		齐晶薇	2005990004	EDA技术	
				单片机原理及应用	
		物流工程	安永东	2016990014	机械设计基础
					机械设计基础课程设计
					物流仓储技术
					物流工程专业导论
物流运输与配送管理					
				物流自动化系统实训	
土木与建筑 工程学院	工程管理	房树田	2017990040	工程造价软件应用	
				工程造价软件应用（方向一）	
				(A方向) 建筑工程造价软件应用	
	工程造价	徐绍华	2016990035	土力学与地基基础	
				(A方向) 钢结构设计	
		徐绍华	2016990035	土力学与地基基础	
				工程系统分析	
				(方向二) 公路施工组织与概预算	
		土木工程	于纪淼	2021980046	(B方向) 公路施工组织与概预算设计
					(B方向) 纬地道路设计软件应用
	赵永平		2013990004	(B方向) 纬地道路设计课程设计	
				(B方向) 道路勘测设计	
				(B方向) 道路勘测课程设计	
				(方向二) 路基路面工程	
				纬地道路设计软件	
				(B方向) 路基路面工程课程设计	
	黑志坚		2017990016	测量数据处理	
	张加颖		2021980014	建设工程法规	
	徐绍华	2016990035	园林绿化工程估价		
			土木工程施工技术		
土力学与地基基础					
王丽荣	2021980028	(B方向) 桥梁工程概论			
		(方向二) 桥梁工程			
经济管理学 院	会计学	孔凡玲	2016770028	审计学	
				小企业会计实务	
				政府与非营利组织会计	
		何崑	2016770052	证券投资学	
				财政学	
		陈海龙	2019990133	会计信息系统	
张舰	2004990004	税法			

	财务管理	何崑	2016770052	证券投资学
		项晶	2016770013	内部审计
				中级财务会计实验
				基础会计学
		宋丽平	2020990018	财务管理
				财务分析
	财务分析实验			
国际经济与贸易	籍丹宁	2013770028	国际贸易实务	
	何崑	2016770052	证券投资学	
市场营销	张舰	2004990004	企业战略管理	
文学院	日语	曹志明	2018990057	日本近代文学作品选
艺术设计学院	环境设计	吴晓燕	2020990058	写生1
				版式设计
				广告心理学
				设计素描
				城市导视设计
	视觉传达设计	孙文舒	2017990054	广告创意设计
				写生1
				数字媒体设计
				西方现代设计史
				专业实践2
				毕业实习
	产品设计	赵佳	2007990007	西方现代设计史
				冰雪造型艺术
				专业透视
				产品透视
色彩构成				
设计色彩				
马克思主义学院		赵永春	2019990069	马克思主义基本原理概论
				中国近现代史纲要
		高凤清	2018990065	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
		刘忠孝	2018990056	习近平新时代中国特色社会主义思想
理学院		蔡吉花	2019990094	线性代数
		韦华	2019990107	高等数学II
		齐振东	2016770031	高等数学II
				概率论与数理统计
		魏全红	2020770076	高等数学I
		敖长林	2021980030	高等数学I
		侯嫚丹	2022980001	概率论与数理统计
		田国华	2022980006	运筹学
大学外语教		梁娜	2005990013	大学英语3



				大学英语4
素质教育学院		詹英	2014990016	大学体育（乒乓球Ⅱ）
		丛光	2004990003	大学体育
人工智能与机器人工程学院	计算机科学与技术	罗智勇	2020770130	Oracle数据库技术
				操作系统
	软件工程	刘嘉辉	2014770025	算法分析与设计
				云计算
				软件系统开发综合实训
				云计算技术原理
				大学计算机基础
				计算机程序设计基础
	刘贵君	2017770071	SSM 框架案例	
			Android程序设计	
软件系统开发综合实训				

附表13 校内实验实训场所统计表

所属单位名称及编号	实验实训场所			
	名称	代码	性质	使用面积
文学院	中文多功能实验室	教学楼C201	专业实验室	90
机电与智能制造工程学院 (1330117)	电工学实验室	实验楼305	基础实验室	130
	工程材料实验室	实验楼207（1）	基础实验室	108
	工程力学实验室	实验楼103	基础实验室	86
	工程训练实训室	实验楼102	基础实验室	175
	机械原理及零件实验室	实验楼606	基础实验室	116
	模拟电子实验室	实验楼206	基础实验室	116
	数字电路实验室	实验楼502	基础实验室	115
	制图室（二）	实验楼602	基础实验室	116
	制图室（六）	实验楼609	基础实验室	75
	制图室（七）	实验楼506	基础实验室	112
	制图室（三）	实验楼603	基础实验室	82
	制图室（四）	实验楼605	基础实验室	86
	制图室（五）	实验楼607	基础实验室	86
	制图室（一）	实验楼600	基础实验室	134
	自控原理实验室	实验楼302	基础实验室	116
	实验仪器储备间	20号实验室	其他	200
	车床加工实训室	牡丹江实训室2	实训场所	130.2
	焊接实训室	牡丹江实训室5	实训场所	70.18
	机床拆装实训室	牡丹江实训室3	实训场所	92.8
	汽车电器实训室	牡丹江实训室8	实训场所	69.31
钳工实训室	牡丹江实训室6	实训场所	69.31	
数控加工实训室	牡丹江实训室7	实训场所	123.72	
综合加工实训室	牡丹江实训室1	实训场所	284.8	

	钻铣加工训练室	牡丹江实训室4	实训场所	130.24
	PLC实验室	实验楼300	专业实验室	139
	大学生创新创业实验室	实验楼405	专业实验室	75
	单片机实验室	实验楼303	专业实验室	106
	电机传动与控制技术实验室	实验楼407	专业实验室	86
	电气专业实验室	实验楼107	专业实验室	116
	机械专业实验室（二）	实验楼207（2）	专业实验室	108
	机械专业实验室（一）	实验楼208	专业实验室	116
	汽车钣金与喷漆实验室	4-5号实验室	专业实验室	40
	汽车拆装实验室	1号实验室	专业实验室	80
	汽车电器实验室	实验楼105	专业实验室	86
	汽车检测诊断与维修实验室	2号实验室	专业实验室	120
	物流系统仿真实验室	实验楼402	专业实验室	115
	液压传动实验室	实验楼205	专业实验室	108
人工智能与 机器人工程 学院 (1330116)	机器人博物馆	科创中心1层	实训场所	1200
	机器人体验馆	科创中心2层	实训场所	1200
	机器人竞技馆	科创中心3层	实训场所	1200
	机器人研发中心	科创中心4层	实训场所	1200
	创客工厂（2）	牡丹江实训室10	实训场所	101.6
	创客工厂（3）	牡丹江实训室11	实训场所	101.6
	机器人科技讲坛室	牡丹江实训室12	实训场所	100
	机器人创意教室	牡丹江实训室13	实训场所	95
	机器人装备馆	牡丹江实训室14	实训场所	95
	机器人文化休闲吧	牡丹江实训室15	实训场所	90
	机器人小剧场	牡丹江实训室16	实训场所	95
	机器人科普馆	牡丹江实训室17	实训场所	95
	机器人水族馆	牡丹江实训室18	实训场所	97
	机器人赛会竞技馆	牡丹江实训室19	实训场所	100
	机器人拳击馆	牡丹江实训室20	实训场所	100
	机器人足球馆	牡丹江实训室21	实训场所	98
	机器人软件创意馆	牡丹江实训室22	实训场所	95
	创客工厂（1）	牡丹江实训室9	实训场所	101.6
	计算机拆装实验室（III）	实践教学楼128	基础实验室	65
	通信原理实验室	实践教学楼216（1）	专业实验室	79.1
	程控交换实验室	实践教学楼216（2）	专业实验室	79.1
	移动通信实验室	实践教学楼217（1）	专业实验室	103.66
	高频电子实验室	实践教学楼217（2）	专业实验室	103.66
	大数据技术实验室	实践教学楼330	专业实验室	132.48
	大学生创新创业实验室（I）	实践教学楼422	实训场所	52.83
	计算机拆装实验室（I）	实践教学楼432（1）	基础实验室	71.54
	计算机拆装实验室（II）	实践教学楼432（2）	基础实验室	71.54
	计算机组成原理实验室	实践教学楼432（3）	基础实验室	71.54

	嵌入式系统实验室	实践教学楼435（1）	专业实验室	93.44
	EDA实验室	实践教学楼435（2）	基础实验室	93.44
	计算机综合实验室	实践教学楼437	专业实验室	103.38
	大学生创新创业实验室（II）	实践教学楼439	实训场所	57.26
	传感器与检测技术实验室	实践教学楼613	基础实验室	104.3
	信号与系统实验室	实践教学楼615	基础实验室	53.2
	物联网实验室	实践教学楼620	专业实验室	74.9
	工业机器人实验室	科创中心413	专业实验室	43.2
	服务机器人实验室	科创中心412	专业实验室	43.2
	人工智能与机械臂实验室	实践教学楼302	实训场所	132.48
	大学生创新创业实验室（III）	实践教学楼119	实训场所	50
经济管理学院 (1330115)	ERP综合实训室	教学楼B107	专业实验室	133
	VBSE综合实训室	图书馆207	专业实验室	600
	创新创业实训室	教学楼B402	专业实验室	66
	会计仿真模拟实训室	教学楼A114	专业实验室	103
	会计仿真模拟实训室	教学楼A119	专业实验室	120
教务处 (1330110)	语言训练实验室(语音室)	教学楼A203	基础实验室	70
	多功能实验室（机房）	教学楼B201	基础实验室	203.7
	多功能实验室（机房）	教学楼B209	基础实验室	203.7
	多功能实验室（机房）	教学楼B301	基础实验室	203.7
	多功能实验室（机房）	教学楼B305	基础实验室	203.7
	多功能实验室（机房）	教学楼B406	基础实验室	100.8
	多功能实验室（机房）	教学楼B408	基础实验室	100.8
	多功能实验室（机房）	教学楼B409	基础实验室	203.7
	多功能实验室（机房）	教学楼B410	基础实验室	203.7
	多功能实验室（机房）	实践教学楼201	基础实验室	102.2
	多功能实验室（机房）	实践教学楼209	基础实验室	103.93
	多功能实验室（机房）	实践教学楼211	基础实验室	102.05
	多功能实验室（机房）	实践教学楼222	基础实验室	138.58
	多功能实验室（机房）	实践教学楼205	基础实验室	103
	多功能实验室（机房）	实践教学楼210	基础实验室	103
	语言训练实验室(语音室)	教学楼A212	基础实验室	90
	语言训练实验室(语音室)	教学楼C306	基础实验室	90
	语言训练实验室(语音室)	教学楼C308	基础实验室	90
	语言训练实验室(语音室)	教学楼C310	基础实验室	90
	语言训练实验室(语音室)	教学楼C404	基础实验室	90
	语言训练实验室(语音室)	教学楼C406	基础实验室	90
语言训练实验室(语音室)	教学楼C408	基础实验室	90	
语言训练实验室(语音室)	教学楼A201	基础实验室	100	
语言训练实验室(语音室)	教学楼A301	基础实验室	100	
土木与建筑 工程学院 (1330114)	建筑材料实验室	实践教学楼102	基础实验室	264.72
	工程测量实验室	实践教学楼103	基础实验室	57.4

	土工实验室	实验楼106	基础实验室	116.44
	混凝土结构实验室	实践教学楼110	专业实验室	81.2
	BIM实验室	实践教学楼202	专业实验室	139.16
	大学生创新创业实验室	实践教学楼405	专业实验室	57.4
艺术设计学院 (1330113)	艺术综合实训室(1)	实践教学楼402	专业实验室	64
	艺术综合实训室(2)	实践教学楼420	专业实验室	86
	首饰设计实训室	实践教学楼616	专业实验室	26
	工程材料及工艺展示实训室	实践教学楼7-1	专业实验室	152
	工程材料及工艺实践工作室	实践教学楼7-2	专业实验室	132
	图文设计实训室	实践教学楼603	专业实验室	64
理学院 (1330121)	大学物理实验室(一)	实验楼503	基础实验室	75
	大学物理实验室(二)	实验楼505	基础实验室	86
	大学物理实验室(三)	实验楼507	基础实验室	86
	大学物理实验室(四)	实验楼509	基础实验室	75
合计	123			17743.49

附表14 校外实习、实践、实训基地统计表

基地名称	建立时间	面向校内专业	是否是创业实习基地	当年接纳学生人次
大数据人才培养基地(教育部产学合作协同育人项目合作单位)(教育部高等教育司颁发)	2020	不限定专业	否	7194
全国应用型人才培工程哈尔滨远东理工学院机器人学院(培养基地)	2020	不限定专业	否	7194
黑龙江省科普示范基地(黑龙江省科技厅颁发)	2021	不限定专业	否	867
黑龙江省科普教育基地(黑龙江省教育厅、黑龙江省科技厅联合颁发)	2019	不限定专业	否	867
黑龙江省中小学生研学实践教育基地(黑龙江省教育厅颁发)	2019	不限定专业	否	0
勃利陶瓷文化产业园	2021	产品设计	否	0
北京芳草联盛教育科技有限公司	2019	朝鲜语	否	0
东莞市当代劳务派遣有限责任公司	2019	朝鲜语	否	0
东莞市东部大中专毕业生就业促进中心	2019	朝鲜语	否	0
东莞市东方博雅培训中心有限公司	2019	朝鲜语	否	0
长沙福开运来文化传播有限公司	2019	朝鲜语	否	0
哈尔滨卓群教育信息咨询有限公司	2018	朝鲜语	否	0
哈尔滨市青少年教育研究会	2018	朝鲜语	否	0
深圳市高顺国际文化旅游人才服务有限公司	2019	朝鲜语	否	0
青岛直路房地产经纪有限公司	2019	朝鲜语	否	0
哈尔滨思锐精英教育	2019	朝鲜语	否	0
哈尔滨汽轮机厂有限公司	2019	电气工程及其自动化	否	0
哈尔滨中龙热电有限责任公司	2019	电气工程及其自动化	否	0
哈尔滨博能电气有限公司	2019	电气工程及其自动化	否	0
哈尔滨杰森通用机电设备有限公司	2019	电气工程及其自动化	否	0

哈尔滨正德电气有限公司	2019	电气工程及其自动化	否	0
黑龙江省电力设计院	2019	电气工程及其自动化	否	0
哈尔滨捷能热力电站有限公司	2019	电气工程及其自动化	否	0
哈尔滨远东理工学院牡丹江实践教学基地	2018	电气工程及其自动化	否	198
哈尔滨博乐恩机器人技术有限公司	2020	电子信息工程	否	0
哈尔滨诺迈数控科技有限公司	2019	电子信息工程	否	0
哈尔滨时务科技发展有限公司	2021	电子信息工程	否	0
京东方科技集团股份有限公司	2021	电子信息工程	否	0
立讯精密工业股份有限公司（江苏立讯机器人	2021	电子信息工程	否	0
上海太敬机器人有限公司	2018	电子信息工程	否	0
中国通信服务广东省电信规划设计院有限公司	2020	电子信息工程	否	0
上海玖钲机械设备有限公司	2021	电子信息工程	否	61
北京佳玥科技有限公司	2019	工程管理	否	0
东辉集团	2019	工程管理	否	0
广联达哈尔滨分公司	2019	工程管理	否	5
哈尔滨市峻岭招标有限公司	2018	工程管理	否	0
黑龙江省海天地理信息技术 股份有限公司	2019	工程管理	否	1
黑龙江省龙华岩土工程有限公司	2019	工程管理	否	0
黑龙江省龙建路桥股份有限公司	2017	工程管理	否	4
黑龙江省泰天工程造价有限公司	2018	工程管理	否	0
建达（黑龙江）项目管理 有限公司	2021	工程管理	否	0
浙江亚厦股份有限公司	2018	工程管理	否	1
中泰正信工程监理有限公司	2018	工程管理	否	0
黑龙江图启信息技术工程 有限公司	2022	工程管理	否	1
北京佳玥科技有限公司	2019	工程造价	否	0
东辉集团	2019	工程造价	否	0
广联达哈尔滨分公司	2019	工程造价	否	0
哈尔滨市峻岭招标有限公司	2018	工程造价	否	0
黑龙江省海天地理信息技术 股份有限公司	2019	工程造价	否	0
黑龙江省龙华岩土工程有限公司	2019	工程造价	否	0
黑龙江省龙建路桥股份有限公司	2017	工程造价	否	2
黑龙江省泰天工程造价有限公司	2018	工程造价	否	0
建达（黑龙江）项目管理 有限公司	2021	工程造价	否	0
浙江亚厦股份有限公司	2018	工程造价	否	3
中泰正信工程监理有限公司	2018	工程造价	否	0
黑龙江图启信息技术工程 有限公司	2022	工程造价	否	1
黑龙江信息港云科技有限公司	2018	国际经济与贸易	是	0
哈尔滨云尚谷地科技有限公司	2019	国际经济与贸易	是	0
百胜餐饮有限公司（沈阳）哈尔滨分公司	2021	国际经济与贸易	是	0
哈尔滨松阳商贸有限责任公司	2022	国际经济与贸易	是	0
北京芳草联盛教育科技有限公司	2019	汉语言文学	否	0
东莞市当代劳务派遣有限责任公司	2019	汉语言文学	否	0

东莞市东部大中专毕业生就业促进中心	2019	汉语言文学	否	0
东莞市东方博雅培训中心有限公司	2019	汉语言文学	否	0
长沙福开运来文化传播有限公司	2019	汉语言文学	否	0
哈尔滨卓群教育信息咨询有限公司	2018	汉语言文学	否	0
哈尔滨市青少年教育研究会	2018	汉语言文学	否	0
深圳市高顺国际文化旅游人才服务有限公司	2019	汉语言文学	否	0
青岛直路房地产经纪有限公司	2019	汉语言文学	否	0
深圳市派德森科技发展有限公司	2018	汉语言文学	否	0
哈尔滨思锐精英教育	2019	汉语言文学	否	0
黑龙江家天下装饰设计有限公司	2018	环境设计	否	0
哈尔滨M大宅高端设计公司	2017	环境设计	否	1
北京今朝装饰设计有限公司	2021	环境设计	否	15
北京佳玥科技有限责任公司	2019	环境设计	否	0
黑龙江省悦美家装饰有限公司	2019	环境设计	否	3
哈尔滨远东理工学院上海湾区浦昕数字媒体产	2021	环境设计	否	33
遨博（北京）智能科技有限公司	2020	机器人工程	否	0
哈尔滨博乐恩机器人技术有限公司	2020	机器人工程	否	0
哈尔滨诺迈数控科技有限公司	2019	机器人工程	否	0
立讯精密工业股份有限公司（江苏立讯机器人	2021	机器人工程	否	0
上海太敬机器人有限公司	2018	机器人工程	否	0
上海玖钲机械设备有限公司	2021	机器人工程	否	133
哈尔滨远东理工学院牡丹江实践教学基地	2018	机器人工程	否	134
哈尔滨工大易通智能机器人技术有限公司	2019	机械电子工程	否	0
哈尔滨华兴节能门窗股份有限公司	2019	机械电子工程	否	0
哈尔滨新中新华科电子设备有限公司	2019	机械电子工程	否	0
黑龙江新诺机器人自动化有限公司	2019	机械电子工程	否	0
哈尔滨东安汽车动力股份有限公司	2019	机械电子工程	否	0
昆山加佰裕电子有限公司	2019	机械电子工程	否	0
浙江合众新能源汽车股份有限公司	2021	机械电子工程	否	0
哈尔滨正德电气有限公司	2019	机械电子工程	否	0
哈尔滨杰森通用机电设备有限公司	2019	机械电子工程	否	0
哈尔滨远东理工学院牡丹江实践教学基地	2018	机械电子工程	否	210
哈尔滨红光锅炉集团有限公司	2019	机械设计制造及其自	否	0
哈尔滨哈机联机械制造有限公司	2019	机械设计制造及其自	否	0
哈尔滨森鹰窗业股份有限公司	2019	机械设计制造及其自	否	0
哈尔滨龙晟丰田汽车销售服务有限公司	2019	机械设计制造及其自	否	0
奇瑞汽车股份有限公司	2019	机械设计制造及其自	否	0
哈尔滨正德电气有限公司	2019	机械设计制造及其自	否	0
哈工大焊接集团有限公司	2019	机械设计制造及其自	否	0
哈尔滨远东理工学院牡丹江实践教学基地	2018	机械设计制造及其自	否	216
北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司	2019	计算机科学与技术	否	0
北京中公教育科技有限公司	2021	计算机科学与技术	否	0

北京中软睿达信息技术有限公司哈尔滨分公司	2018	计算机科学与技术	否	0
哈尔滨卓象科技有限公司	2019	计算机科学与技术	否	0
黑龙江海康网络科技有限公司	2019	计算机科学与技术	否	62
上海太敬机器人有限公司	2018	计算机科学与技术	否	0
哈尔滨云脉互联科技有限公司	2022	计算机科学与技术	否	62
黑龙江中软国际信息技术有限公司	2021	计算机科学与技术	否	0
哈尔滨龙晟丰田汽车销售服务有限公司	2019	汽车服务工程	否	0
哈尔滨呼兰区鑫盛汽车维修中心	2019	汽车服务工程	否	0
哈尔滨市尊晨汽车修理有限公司	2019	汽车服务工程	否	0
中国大地财产保险股份有限公司黑龙江分公司	2019	汽车服务工程	否	0
上汽安吉物流江苏安吉智行物流有限公司	2021	汽车服务工程	否	0
哈尔滨文化汽车销售服务有限公司	2019	汽车服务工程	否	0
哈尔滨畅通汽车销售服务有限公司	2019	汽车服务工程	否	0
北京芳草联盛教育科技有限公司	2019	日语	否	0
东莞市当代劳务派遣有限责任公司	2019	日语	否	0
东莞市东部大中专毕业生就业促进中心	2019	日语	否	0
东莞市东方博雅培训中心有限公司	2019	日语	否	0
长沙福开运来文化传播有限公司	2019	日语	否	0
哈尔滨卓群教育信息咨询有限公司	2018	日语	否	0
哈尔滨市青少年教育研究会	2018	日语	否	0
深圳市高顺国际文化旅游人才服务有限公司	2019	日语	否	0
威海市联桥国际合作集团有限公司	2019	日语	否	0
青岛直路房地产经纪有限公司	2019	日语	否	0
哈尔滨思锐精英教育	2019	日语	否	0
韶关现代日语学校	2020	日语	否	0
北京华育兴业科技有限公司哈尔滨分公司	2019	软件工程	否	0
北京中公教育科技有限公司	2021	软件工程	否	0
北京中软睿达信息技术有限公司哈尔滨分公司	2018	软件工程	否	0
哈尔滨卓象科技有限公司	2019	软件工程	否	0
黑龙江海康网络科技有限公司	2019	软件工程	否	154
上海太敬机器人有限公司	2018	软件工程	否	0
哈尔滨云脉互联科技有限公司	2022	软件工程	否	154
黑龙江中软国际信息技术有限公司	2021	软件工程	否	0
北京千锋互联科技有限公司	2021	市场营销	是	98
百胜餐饮有限公司（沈阳）哈尔滨分公司	2021	市场营销	是	0
哈尔滨松阳商贸有限责任公司	2022	市场营销	是	0
哈尔滨冰诚三维动画有限责任公司	2017	视觉传达设计	否	0
东人影视工作室（原美食映像工作室）	2017	视觉传达设计	否	0
怀技网络技术（哈尔滨）有限公司	2019	视觉传达设计	否	3
陆汇信息科技（东台）有限责任公司	2019	视觉传达设计	是	0
天象网络技术（上海）有限责任公司	2019	视觉传达设计	否	3
北京佳玥科技有限公司	2019	土木工程	否	0

东辉集团	2019	土木工程	否	0
广联达哈尔滨分公司	2019	土木工程	否	0
黑龙江省海天地理信息技术 股份有限公司	2019	土木工程	否	0
黑龙江省龙华岩土工程有限公司	2019	土木工程	否	0
黑龙江省龙建路桥股份有限公司	2017	土木工程	否	7
建达（黑龙江）项目管理 有限公司	2021	土木工程	否	0
浙江亚厦股份有限公司	2018	土木工程	否	0
中泰正信工程监理有限公司	2018	土木工程	否	0
黑龙江图启信息技术工程 有限公司	2022	土木工程	否	1
哈尔滨顺丰速运有限公司	2019	物流工程	否	0
合计				17688

附表15 本科生毕业及就业情况统计表

应届毕业生（人）	应届毕业		学位授予		初次就业率
	人数	比例	人数	比例	
2302	2294	99.7%	2294	99.7%	80.53%

附表16 用人单位对2021届毕业生满意程度

调查方法	参与企业数	项目	非常满意	比较满意	基本满意	不满意
跟踪调查	216	人数	98	63	50	5
		百分比	45.73%	29.17%	23.15%	2.31%

附表17 分专业本科生毕业及就业情况统计表

校内专业名称	应届毕业生数	应届就业人数
机械电子工程	100	97
机械设计制造及其自动化	95	90
汽车服务工程	63	57
物流工程	48	43
电子信息工程	57	51
计算机科学与技术	28	25
机器人工程	136	121
土木工程	75	65
工程管理	75	65
电气工程及其自动化	169	143
财务管理	216	180
产品设计	47	39
软件工程	176	141
市场营销	90	71
国际经济与贸易	110	85
会计学	320	242
日语	37	27
工程造价	91	65



环境设计	112	79
朝鲜语	20	14
视觉传达设计	66	44
汉语言文学	171	110

附表18 分专业体质测试达标率

校内专业（大类）代码	校内专业（大类）名称	参与体质测试人数	其中：近一届毕业生参与体质测试人数	测试合格人数	其中：近一届毕业生测试合格人数
050101	汉语言文学	861	155	778	147
0502	外国语言文学类	244	51	210	51
080601	电气工程及其自动化	760	165	642	157
080208	汽车服务工程	156	58	145	57
120602	物流工程	141	47	128	47
080701	电子信息工程	238	56	208	54
080803T	机器人工程	527	133	456	128
120203K	会计学	1035	317	955	306
020401	国际经济与贸易	373	106	339	98
120202	市场营销	302	87	271	85
120204	财务管理	701	211	641	209
120103	工程管理	264	53	239	51
081001	土木工程	367	72	296	65
120105	工程造价	403	104	350	98
130503	环境设计	286	111	269	110
130502	视觉传达设计	279	66	260	66
130504	产品设计	127	46	112	45
0809	计算机类	854	199	730	187
0802	机械类	731	190	631	186
1305	设计学类	129	0	105	0
050202	俄语	29	0	27	0
081006T	道路桥梁与渡河工程	87	0	61	0
080910T	数据科学与大数据技术	75	0	58	0

附表19 专业人才培养目标一览表

序号	专业名称	人才培养目标
1	计算机科学与技术	培养德智体美劳全面发展，具有良好的科学素质、良好的职业道德和社会责任心，具备计算机科学与技术的学科知识和应用能力，具有系统开发能力以及软件开发实践的经验 and 项目组织能力，能在信息技术产业和单位从事嵌入式系统、数据科学、智能机器人软件等方面的设计、研发、测试、管理、服务等工作，具有创新精神和创业意识的应用型工程技术人才。

2	电子信息工程	培养德智体美劳全面发展,适应经济社会发展需要,具有良好的道德和职业素养,守法和可持续发展意识强,具备数学与自然科学基础知识、工程基础知识和电子信息工程相关领域的专业知识及基本技能,具有良好的学习能力、实践能力和创新意识,能正确分析电子信息工程相关工程问题并设计解决方案,毕业后可以从事电子信息工程及相关领域设备和器件的应用开发、升级改造、生产测试、运行管理、技术支持和建造维护等应用型工程技术人才。
3	软件工程	培养德智体美劳全面发展,适应经济社会发展需要,培养具有良好的职业道德和扎实的专业基础;掌握软件开发的知识和技能,熟悉软件工程方法、软件开发常用工具、具有行业应用技能和软件开发的实践经验;具有手机、iPad 等移动设备应用软件的设计、研发、测试、维护的能力;具有 Web 软件、网站的设计、开发制作及数据管理的能力;具有智能机器人软件开发技术和能力;具有较强的行业竞争力和实践能力、具有一定创新精神、创业意识的应用型工程技术人才。毕业生能在计算机与互联网领域的企事业单位从事应用软件、电子商务、智能机器人等方面的设计、研发、测试、管理、服务等工作。
4	工程管理	本专业培养适应社会主义现代化建设需要,具有社会主义核心价值观,德智体美劳全面发展,掌握管理学与经济学的基礎理论和土木工程技術基本知识,基础扎实、实践能力强,具有一定的国际视野和创新精神,面向工程类建设生产一线,能够在国内外土木工程及其他工程领域进行工程决策和从事全过程工程管理与相关专业管理,并获得工程师基本训练的高素质应用型人才。
5	机械设计制造及其自动化	培养德智体美劳全面发展,适应经济社会发展需要,具有良好的文化素养和社会责任感,掌握机械设计制造及其自动化专业必备的基础理论和基本知识,基础扎实、知识面宽,专业知识应用和实践能力强,综合素质高、具有创新意识,面向机械工程相关领域,能在机械设计制造行业、工业自动化与机器人、汽车业等机械工程行业的中外企事业单位基层部门从事设计制造、技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等工作的高级应用型工程技术人才。
6	机械电子工程	培养德智体美劳全面发展,适应经济社会发展需要,具有良好的文化素养和社会责任感,掌握机械电子工程专业必备的基础理论和基本知识,基础扎实、知识面宽,专业知识应用和实践能力强,综合素质高、具有创新意识,面向机电工程相关领域,能在机电产品设计与制造、工业自动化与机器人、微型和精密仪器等技术领域的中外企事业单位基层部门从事设计制造、技术开发、工程应用、生产管理、技术服务等工作的高级应用型工程技术人才。
7	电气工程及其自动化	培养德智体美劳全面发展,适应经济社会发展需要,具有良好的文化素养和社会责任感,掌握电气工程及其自动化专业必备的基础理论和基本知识,基础扎实、知识面宽,专业知识应用和实践能力强,综合素质高、具有创新精神,面向电气工程相关领域,能在电气装备制造、电网等相关领域从事科技开发、技术改造、技术服务、运行管理等工作的高级应用型工程技术人才。
8	土木工程	本专业培养适应社会主义现代化建设需要,具有社会主义核心价值观,德智体美劳全面发展,掌握土木工程学科基本原理和基础知识,基础扎实、实践能力强,具有一定的国际视野和创新精神,面向建筑、道路、桥梁等土木工程建设生产一线,能够从事土木工程设施的设计、施工与管理、工程监理、房地产开发、工程建设管理等相关工作,并获得工程师基本训练的高素质应用型人才。
9	汽车服务工程	培养德智体美劳全面发展,适应经济社会发展需要,具有良好的文化素养和社会责任感,掌握汽车服务工程专业必要的基础理论和基本知识,基础扎实、知识面宽,专业知识应用和实践能力强,综合素质高,具有创新意识,面向汽车服务工程相关领域,能在汽车工程、汽车运用、交通运输、汽车商务等行业的企事业单位基层部门从事技术开发、汽车营销、汽车金融保险、汽车诊断与维修、汽车相关产品规划、服务管理等工作的高级应用型工程技术人才。

10	物流工程	培养德智体美劳全面发展，适应经济社会发展需要，具有良好文化素养和社会责任感，掌握物流工程专业必备的基础理论和基本知识，基础扎实、知识面宽、专业知识应用和实践能力强、综合素质高，具有创新意识，面向物流工程相关领域，能在物流行业、物流装备行业、交通运输行业等物流工程与管理相关中外企事业单位从事物流系统规划、物流设施设备开发与应用、物流配送中心规划等工作的高级应用型工程技术人才。
11	机器人工程	培养德智体美劳全面发展，具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和社会责任感，具备机器人及相关技术的专业知识和应用能力，具有较强的创新意识、创业精神，能够从事机器人教育、机器人及相关领域设计开发、生产制造、系统集成、调试维护、创新应用等方面工作的应用型工程技术人才。
12	工程造价	本专业培养适应社会主义现代化建设需要，具有社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，掌握管理学与经济学基础理论及土木工程技术和相关的法律法规，基础扎实、知识面宽，实践能力强，具有一定国际视野和创新精神，能够在国内外土木工程及其他工程领域从事工程全过程和全面工程造价工作，并获得工程师基本训练的高素质应用型人才。
13	电子信息科学与技术	培养德智体美劳全面发展，适应经济社会发展需要，具有良好的道德和职业素养，守法和可持续发展意识强，具备数学与自然科学基础知识、工程基础知识和电子信息相关领域的专业知识及基本技能，具有良好的学习能力、实践能力和创新意识，能正确分析电子信息科学与技术等相关工程问题并设计解决方案，毕业后可以在电子信息科学与技术、电子科学与技术、信息与通信工程等相关领域和行政部门从事科学研究、教学、科技开发、产品设计、生产技术或管理等应用型工程技术人才。
14	会计学	培养适应经济社会文化发展需要，具有创新意识、实践能力和创业精神，具有诚信品质和良好的会计职业道德的德智体美劳全面发展的社会主义建设者，能够在各类企业、各级政府部门从事会计核算、审计、财务管理等工作的应用型人才。
15	市场营销	本专业培养具有社会主义核心价值观，掌握管理学、经济学、营销学的基本理论知识，熟悉与市场营销有关的法规制度和国际惯例，具备市场分析、营销策划、产品与服务推销、沟通以及终身学习等能力，能够在流通业、服务业等各类工商企业从事市场调研与分析、产品与服务销售、营销策划、营销咨询等相关工作，具有较强创业精神和良好诚信品质的应用型人才。
16	财务管理	本专业培养践行社会主义核心价值观，培养适应经济社会文化发展需要，具有创新意识、实践能力和创业精神，具有诚信品质 and 良好职业道德的德智体美劳全面发展的社会主义建设者，系统掌握财务管理专业基础理论知识，熟悉与财务相关的法规制度和国际惯例，能够在各类企业、各级政府部门从事财务管理、投资理财、财务软件应用等工作的应用型人才。
17	环境设计	培养德智体美劳全面发展，具有良好的科学素质、职业道德和社会责任心，具有良好文化素养和社会责任感，掌握环境设计学科必备的基础知识和应用能力，基础扎实、知识面宽，专业知识应用和实践能力强，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的专业知识，掌握相应的环境设计思维、表达、沟通和管理技能，能从事设计研发、推动专业发展、承担设计教育、相关研究工作，具备自主创业能力，适应我国社会主义现代化建设需要的高素质应用型专门人才。
18	产品设计	培养德智体美劳全面发展，具有良好文化素养和社会责任感，掌握艺术设计学科必备的基本理论和基本知识，基础扎实、知识面宽，专业知识应用和实践能力强，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的专业知识，掌握相应的设计思维、表达、沟通和管理技能，能从事设计研发、推动专业发展、承担设计教育、相关研究工作，具备自主创业能力，适应我国社会主义建设发展需要的产品设计专业，高素质应用型专门人才。

19	视觉传达设计	培养适应社会主义现代化建设需要的德智体美劳全面发展，具有良好文化素养和社会责任感，掌握视觉传达设计专业必备的基本知识和技能，基础扎实、知识面宽，专业知识应用和实践能力强，具有强烈的责任意识、科学的理性精神、领先的审美判断、系统的专业知识，掌握相应的设计思维、表达、沟通和管理技能，能从事设计研发、推动专业发展、承担设计教育、相关研究工作，具备自主创业能力，适应我国社会主义现代化建设需要的高素质应用型专门人才。
20	朝鲜语	本专业培养培养德智体美劳全面发展，具备扎实的朝鲜语语言基础和良好的人文素养，扎实的朝鲜语言学方面的系统知识和表达等专业基本技能，熟练掌握朝鲜语听、说、读、写、译基本技能，了解朝鲜、韩国的政治、经济、历史等社会文化相关知识，适应现代社会发展需要，能在外事、经贸、文化、新闻、出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、教学、管理等方面工作的德才兼备、具有创新意识和国际视野，并适应区域经济社会发展和需要的高素质应用型人才。
21	日语	本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好文化素养和社会责任感，掌握日语学科必备的基本理论和基本知识，基础扎实、知识面宽，专业知识应用和实践能力强，能在各种涉外行业及旅游、商务、外语教育等相关领域中工作，具有一定的国际视野、创新精神和可持续发展理念，能够适应区域经济社会发展和需要的高素质应用型人才。
22	汉语言文学	本专业培养德智体美劳全面发展，具备扎实的汉语言文学基础和良好的人文素养，扎实的汉语言文学方面的系统知识和中文表达等专业基本技能，具有一定的跨文化交际能力、较强的审美能力和熟练掌握办公自动化操作技术技能，并具有国际视野和创新、创业精神，能够在文化、教育、新闻及其他传媒机构和党政机关，以及外贸、外企、外事、旅游、国外各类教学机构等企事业单位部门，从事与汉语言文字应用相关工作的德才兼备、人格健全、适应区域经济社会发展和需要的高素质应用型人才。
23	俄语	本专业培养德智体美劳全面发展，基础理论扎实，熟练掌握俄语听、说、读、写、译基本技能及俄罗斯的政治、经济、历史等相关社会文化知识，能在贸易、旅游、外事、教育和新闻出版等方面工作的德才兼备、具有创新意识和国际视野，并适应区域经济社会发展和需要的高素质应用型人才。
24	国际经济与贸易	本专业培养践行社会主义核心价值观，掌握经济学、管理学理论知识，掌握国际经济与贸易基本理论和专业技能，熟悉国际贸易规则与惯例以及我国对外经贸政策，具有良好职业道德的应用型人才。
25	数据科学与大数据技术	本专业培养大数据科学与工程领域的复合型高级技术人才。毕业生品格健全，具有科学的人文精神、创新创业精神和良好的职业道德精神，具备自主学习能力、批判思维能力，能够为地方大数据做出相应的服务。毕业生具有信息科学、管理科学和数据科学基础知识与基本技能，掌握大数据科学与技术所需要的计算机、网络、数据编码、数据处理等相关学科的基本理论和基础知识，并掌握相应的技术，能够胜任各行业大数据的分析、处理和开发工作，能够管理和维护大数据系统。
26	道路桥梁与渡河工程	本专业培养适应社会主义现代化建设需要,具有社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，掌握土木工程学科基本原理和基础知识，基础扎实、实践能力强，具有一定的国际视野和创新精神，面向道路桥梁及渡河工程建设生产一线，能够从事道路、桥梁等工程的结构设计、施工管理、工程监理、工程建设管理等相关工作，并获得工程师基本训练的高素质应用型人才。

附表20 工科类专业实验教学情况

专业	课程名称	所用实验场所名称	实验场所代码	本专业使用学生数	学年本专业使用学时
电气工程及其自动化	电力电子技术综合训练	电气专业实验室	实验楼107	169	45
	供配电技术综合训练	电气专业实验室	实验楼107	169	45
	单片机原理及应用课程设计	单片机实验室	实验楼303	169	15
	电工实践训练	电工电子实训室	实验楼500	169	15

	电子设计实训	电工电子实训室	实验楼500	169	15
机械设计制造及其自动化	机制工艺学课程设计	制图室（二）	实验楼602	95	45
	机械系统设计课程设计	制图室（三）	实验楼603	95	45
	数控编程及加工综合训练	制图室（三）	实验楼603	95	45
	机械工程训练	工程训练实训室	实验楼102	95	60
	单片机原理与应用课程设计	单片机实验室	实验楼303	95	30
机械电子工程	数控编程及加工综合训练	制图室（三）	实验楼603	100	30
	机械设计课程设计	制图室（二）	实验楼602	100	45
	单片机原理及应用课程设计	单片机实验室	实验楼303	100	30
	机械工程训练	工程训练实训室	实验楼102	100	60
汽车服务工程	汽车智能控制实训	汽车电器实验室	实验楼105	63	105
	汽车检测与维修实习	汽车检测诊断与维修实验室	2号实验室	63	30
	汽车市场调查与营销商务实习	物流系统仿真实验室	实验楼402	63	30
	汽车应用软件实训	物流系统仿真实验室	实验楼402	63	30
	电工电子实训	电工电子实训室	实验楼500	63	30
	汽车勘查与定损实训	汽车检测诊断与维修实验室	2号实验室	63	30
	汽车变速箱拆装实训	汽车拆装实验室	1号实验室	63	15
	汽车驾驶实训	汽车检测诊断与维修实验室	2号实验室	63	30
	汽车拆装实训	汽车拆装实验室	1号实验室	63	45
物流工程	物流企业市场调查	物流系统仿真实验室	实验楼402	48	15
	物流行业软件实训	物流系统仿真实验室	实验楼402	48	45
	物流自动化系统实训	物流系统仿真实验室	实验楼402	48	45
	物流系统建模与仿真课程设计	物流系统仿真实验室	实验楼402	48	45
机械设计制造及其自动化	机械制造工艺学课程设计	线上授课	000000	95	45
	电工电子实习	线上授课	000000	95	15
	三维设计实训	线上授课	000000	95	30
机械电子工程	专业认识实习	线上授课	000000	100	15
	机械制造工艺学课程设计	线上授课	000000	100	30
	电子线路设计实习	数字电路实验室	实验楼502	100	15
	电工电子实习	电工电子实训室	实验楼500	100	15
	三维设计实训	线上授课	000000	100	30
电气工程及其自动化	电气控制与可编程控制器课程设计	PLC实验室	实验楼300	169	15
	电力电子技术综合训练	线上授课	000000	169	30
	自动控制原理课程设计	自控原理实验室	实验楼302	169	15
	工程训练	线上授课	000000	169	30
	专业认识实习	线上授课	000000	169	15
汽车服务工程	汽车检测与维修实习	线上授课	000000	63	30
	电工电子实习	线上授课	000000	63	30
	机械设计课程设计	线上授课	000000	63	30

	AutoCAD实训	线上授课	000000	63	15
物流工程	物流系统规划与设计课程设计	线上授课	000000	48	45
	生产实习	线上授课	000000	48	30
	机械设计基础课程设计	线上授课	000000	48	30
	专业认识实习	线上授课	000000	48	15
电气工程及其自动化	电机与电力拖动基础	电机传动与控制技术实验室	实验楼407	169	10
	电力电子技术	电气专业实验室	实验楼107	169	8
	电力系统分析	电气专业实验室	实验楼107	169	4
	过程控制及自动化仪表	电气专业实验室	实验楼107	169	4
	模拟电子技术	模拟电子实验室	实验楼206	169	8
	数字电子技术	数字电路实验室	实验楼502	169	8
机械设计制造及其自动化	机械设计	机械原理及零件实验室	实验楼606	169	8
	液压与气压传动	液压传动实验室	实验楼205	169	4
	机械工程控制基础	电气专业实验室	实验楼107	169	4
	机床电气控制与PLC	PLC实验室	实验楼300	169	8
机械电子工程	机械设计	机械原理及零件实验室	实验楼606	100	8
	液压与气压传动	液压传动实验室	实验楼205	100	4
	机械工程测试技术	电气专业实验室	实验楼107	100	6
物流工程	电工电子技术	电工电子实训室	实验楼500	48	12
机械设计制造及其自动化	数控技术	线上授课	000000	169	4
	金属切削原理与刀具	线上授课	000000	169	4
	机械制造工艺学	线上授课	000000	169	2
	特种加工	线上授课	000000	169	4
	材料力学	线上授课	000000	169	8
	电工电子技术	线上授课	000000	169	12
	机械精度设计与检测基础	线上授课	000000	169	6
	机械原理	线上授课	000000	169	8
机械类	工程材料及热加工工艺基础	线上授课	000000	195	4
机械电子工程	数控技术	线上授课	000000	100	4
	机床电气控制与PLC	线上授课	000000	100	8
	机械制造工艺学	线上授课	000000	100	2
	材料力学	线上授课	000000	100	8
	电工电子技术	线上授课	000000	100	12
	机械原理	线上授课	000000	100	8
电气工程及其自动化	电力拖动自动控制系统	线上授课	000000	169	6
	电气控制与可编程控制器	线上授课	000000	169	8
	自动控制原理	线上授课	000000	169	6
	传感器与检测技术	线上授课	000000	169	8
	电路基础	线上授课	000000	169	8
工程造价	工程力学	工程力学实验室	实验楼103	91	24
	土木工程材料	建筑材料实验室	实践教学楼102	91	32

	工程结构	混凝土结构实验室	实践教学楼110	91	8
	土力学与地基基础	土工实验室	实验楼106	91	24
	工程造价软件应用	BIM实验室	实践教学楼202	91	160
	建筑信息模型（BIM）技术应用	BIM实验室	实践教学楼202	91	160
	建筑CAD技术应用	BIM实验室	实践教学楼202	91	72
工程管理	工程力学	工程力学实验室	实验楼103	75	8
	土木工程材料	建筑材料实验室	实践教学楼102	75	16
	工程结构	混凝土结构实验室	实践教学楼110	75	4
	土力学与地基基础	土工实验室	实验楼106	75	8
	工程测量	工程测量实验室	实践教学楼103	75	30
	工程造价软件应用（方向一）	BIM实验室	实践教学楼202	75	40
	BIM项目管理软件应用（方向二）	BIM实验室	实践教学楼202	75	40
	建筑CAD技术应用	BIM实验室	实践教学楼202	75	24
	BIM建筑结构建模	BIM实验室	实践教学楼202	75	48
土木工程	土木工程材料	建筑材料实验室	实践教学楼102	75	72
	土力学与地基基础	土工实验室	实验楼106	75	16
	混凝土结构基本原理	混凝土结构实验室	实践教学楼110	75	8
	流体力学	工程力学实验室	实验楼103	75	4
	工程结构	混凝土结构实验室	实践教学楼110	75	12
	施工BIM仿真实验	BIM实验室	实践教学楼202	75	45
	工程测量实习	工程测量实验室	实践教学楼103	75	90
	建筑信息模型（BIM）技术	BIM实验室	实践教学楼202	75	24
	建筑CAD技术应用	BIM实验室	实践教学楼202	75	36
环境设计	创新创业项目设计实训	设计公司、建材市场、家具馆等	000000	112	96
	写生1	哈尔滨远东理工学院校园	000000	112	48
	专业实践1	设计公司、建材市场、家具馆等	000000	112	64
电子信息工程	程控交换	程控交换实验室	实践教学楼216（2）	57	8
	EDA技术	EDA实验室	实践教学楼435（2）	57	8
	高频电子线路	高频电子实验室	实践教学楼217（2）	57	8
	自动控制原理	自控原理实验室	实验楼302	57	10
	ARM系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	实践教学楼435（1）	57	18
	模拟电子技术	模拟电子实验室	实验楼206	57	8
	数字电子技术	数字电路实验室	实验楼502	57	8
	计算机组成原理	计算机组成原理实验室	实践教学楼432（3）	57	8
	信息与通信原理	通信原理实验室	实践教学楼216（1）	57	8
	移动通信	移动通信实验室	实践教学楼217（1）	57	8
	射频识别技术	物联网实验室	实践教学楼620	57	8

	单片机原理及应用	单片机实验室	实验楼303	57	8
	信号与系统	信号与系统实验室	实践教学楼615	57	8
	传感器与检测技术	传感器与检测技术实验室	实践教学楼613	57	8
电子信息类	电路基础	电工学实验室	实验楼305	57	8
机器人工程	电气控制与PLC	PLC实验室	实验楼300	136	8
	自动控制原理	自控原理实验室	实验楼302	136	10
	ARM系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	实践教学楼435(1)	136	18
	电机及拖动技术	电机传动与控制技术实验室	实验楼407	136	8
	模拟电子技术	模拟电子实验室	实验楼206	136	8
	数字电子技术	数字电路实验室	实验楼502	136	8
	工程力学	工程力学实验室	实验楼103	136	6
	工业机器人技术	工业机器人实验室	科创中心413	136	10
	单片机原理及应用	单片机实验室	实验楼303	136	8
	机械设计基础	机械原理及零件实验室	实验楼606	136	4
	传感器与检测技术	传感器与检测技术实验室	实践教学楼613	136	8
	电路基础	电工学实验室	实验楼305	136	8
计算机类	数字电子技术	数字电路实验室	实验楼502	204	8
计算机科学与技术	ARM系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	实践教学楼435(1)	28	8
	单片机原理与接口技术	单片机实验室	实验楼303	28	8
	计算机组成原理	计算机组成原理实验室	实践教学楼432(3)	28	8
软件工程	计算机组成原理	计算机组成原理实验室	实践教学楼432(3)	176	8
计算机科学与技术	大数据技术综合实训	网上授课	000000	28	40
	计算机组成原理课程设计	计算机组成原理实验室	实践教学楼432(3)	28	20
	单片机原理与接口技术课程设计	单片机实验室	实验楼303	28	20
	专业认识实习	网上授课	000000	28	20
计算机类	机器人双创项目开发	大学生创新创业实验室(I)	实践教学楼422	204	60
计算机科学与技术	毕业实习	网上授课	000000	28	80
	ARM系统应用开发技术课程设计	嵌入式系统实验室	实践教学楼435(1)	28	20
	分布式集群搭建训练	网上授课	000000	28	20
	面向对象程序设计课程设计	计算机综合实验室	实践教学楼437	28	40
数据科学与大数据技术	数据结构与算法课程设计	网上授课	000000	28	20
	C语言程序设计课程设计	网上授课	000000	0	20
	Python程序设计课程设计	网上授课	000000	0	20
软件工程	面向对象程序设计I课程设计	计算机综合实验室	实践教学楼437	0	20
	JavaEE系统开发训练	网上授课	000000	176	40
	JavaEE高级编程语言课程设计	网上授课	000000	176	40
	计算机组成原理课程设计	计算机组成原理实验室	实践教学楼432(3)	176	20



	项目案例基础训练	计算机综合实验室	实践教学楼437	176	60
	专业认识实习	网上授课	000000	176	20
	毕业实习	网上授课	000000	176	80
	软件系统开发综合实训	网上授课	000000	176	60
	面向对象程序设计课程设计	计算机综合实验室	实践教学楼437	176	40
	数据结构与算法课程设计	网上授课	000000	176	20

附表21 校内分专业（大类）专业实验课情况

专业 (大类)	课程号	课程名称	所用实验场所名称	实验场所代码
电气工程 及其自动 化	1203207	电力电子技术综合训练	电气专业实验室	实验楼107
	1203212	供配电技术综合训练	电气专业实验室	实验楼107
	1203205	单片机原理及应用课程设计	单片机实验室	实验楼303
	1203206	电工实践训练	电工电子实训室	实验楼500
	1203202	电子设计实训	电工电子实训室	实验楼500
	1203208	电气控制与可编程控制器课程设计	PLC实验室	实验楼300
	1203207	电力电子技术综合训练	线上授课	000000
	1203204	自动控制原理课程设计	自控原理实验室	实验楼302
	1203203	工程训练	线上授课	000000
	1203201	专业认识实习	线上授课	000000
	1203006	电机与电力拖动基础	电机传动与控制技术实验室	实验楼407
	1203007	电力电子技术	电气专业实验室	实验楼107
	1203117	电力系统分析	电气专业实验室	实验楼107
	1203128	过程控制及自动化仪表	电气专业实验室	实验楼107
	1203002	模拟电子技术	模拟电子实验室	实验楼206
	1203003	数字电子技术	数字电路实验室	实验楼502
	1203021	电力拖动自动控制系统	线上授课	000000
	1203010	电气控制与可编程控制器	线上授课	000000
	1203004	自动控制原理	线上授课	000000
	1203105	传感器与检测技术	线上授课	000000
1203001	电路基础	线上授课	000000	
机械设计 制造及其 自动化	1201206	机制工艺学课程设计	制图室（二）	实验楼602
	1201214	机械系统设计课程设计	制图室（三）	实验楼603
	1201208	数控编程及加工综合训练	制图室（三）	实验楼603
	1201203	机械工程训练	工程训练实训室	实验楼102
	1202206	单片机原理与应用课程设计	单片机实验室	实验楼303
	1201206	机械制造工艺学课程设计	线上授课	000000
	1201211	电工电子实习	线上授课	000000
	1201204	三维设计实训	线上授课	000000

	1201014	数控技术	线上授课	000000
	1201015	金属切削原理与刀具	线上授课	000000
	1201016	机械制造工艺学	线上授课	000000
	1201011	特种加工	线上授课	000000
	1201005	材料力学	线上授课	000000
	1201006	电工电子技术	线上授课	000000
	1201007	机械精度设计与检测基础	线上授课	000000
	1201008	机械原理	线上授课	000000
	1201009	机械设计	机械原理及零件实验室	实验楼606
	1201010	液压与气压传动	液压传动实验室	实验楼205
	1201104	机械工程控制基础	电气专业实验室	实验楼107
	1201012	机床电气控制与PLC	PLC实验室	实验楼300
机械电子工程	1202210	数控编程及加工综合训练	制图室（三）	实验楼603
	1202205	机械设计课程设计	制图室（二）	实验楼602
	1202206	单片机原理及应用课程设计	单片机实验室	实验楼303
	1202203	机械工程训练	工程训练实训室	实验楼102
	1201202	专业认识实习	线上授课	000000
	1202207	机械制造工艺学课程设计	线上授课	000000
	1202208	电子线路设计实习	数字电路实验室	实验楼502
	1202214	电工电子实习	电工电子实训室	实验楼500
	1202204	三维设计实训	线上授课	000000
	1202009	机械设计	机械原理及零件实验室	实验楼606
	1202010	液压与气压传动	液压传动实验室	实验楼205
	1202012	机械工程测试技术	电气专业实验室	实验楼107
	1202014	数控技术	线上授课	000000
	1202013	机床电气控制与PLC	线上授课	000000
	1202017	机械制造工艺学	线上授课	000000
	1202005	材料力学	线上授课	000000
	1202006	电工电子技术	线上授课	000000
	1202008	机械原理	线上授课	000000
	机械类	1201001	工程材料及热加工工艺基础	线上授课
汽车服务工程	1204215	汽车智能控制实训	汽车电器实验室	实验楼105
	1204208	汽车检测与维修实习	汽车检测诊断与维修实验室	2号实验室
	1204211	汽车市场调查与营销商务实习	物流系统仿真实验室	实验楼402
	1204212	汽车应用软件实训	物流系统仿真实验室	实验楼402
	1204207	电工电子实训	电工电子实训室	实验楼500
	1204210	汽车勘查与定损实训	汽车检测诊断与维修实验室	2号实验室
	1204205	汽车变速箱拆装实训	汽车拆装实验室	1号实验室

	1204206	汽车驾驶实训	汽车检测诊断与维修实验室	2号实验室
	1204202	汽车拆装实训	汽车拆装实验室	1号实验室
	1204208	汽车检测与维修实习	线上授课	000000
	1204207	电工电子实习	线上授课	000000
	1204203	机械设计课程设计	线上授课	000000
	1204204	AutoCAD实训	线上授课	000000
物流工程	1205211	物流企业市场调查	物流系统仿真实验室	实验楼402
	1205210	物流行业软件实训	物流系统仿真实验室	实验楼402
	1205209	物流自动化系统实训	物流系统仿真实验室	实验楼402
	1205206	物流系统建模与仿真课程设计	物流系统仿真实验室	实验楼402
	1205207	物流系统规划与设计课程设计	线上授课	000000
	1205208	生产实习	线上授课	000000
	1205204	机械设计基础课程设计	线上授课	000000
	1205205	专业认识实习	线上授课	000000
	1205006	电工电子技术	电工电子实训室	实验楼500
会计学	2104212	中级财务会计实验	多媒体教室	000000
	2104211	初级财务会计实验	会计仿真模拟实训室	教学楼A114
	2104203	成本会计实验	多媒体教室	000000
	2104214	财务分析实验	多媒体教室	000000
	2104205	VBSE会计岗位模拟实训	VBSE综合实训室	图书馆207
财务管理	2104203	成本会计实验	多媒体教室	000000
	2104202	财务会计实验	会计仿真模拟实训室	教学楼A119
	2102202	专业综合实训	多媒体教室	000000
国际经济与贸易	2101202	国际贸易实务实训	多媒体教室	000000
	2103203	电子商务实训	多媒体教室	000000
	2101203	跨境电商实训	VBSE综合实训室	图书馆207
市场营销	2103204	营销策划实训	会计仿真模拟实训室	教学楼A119
	2103202	网络营销模拟实训	会计仿真模拟实训室	教学楼A114
	2103203	电子商务实训	多媒体教室	000000
工程造价	1301002	工程力学	工程力学实验室	实验楼103
	1301003	土木工程材料	建筑材料实验室	实践教学楼102
	1301007	工程结构	混凝土结构实验室	实践教学楼110
	1301010	土力学与地基基础	土工实验室	实验楼106
	1301020	工程造价软件应用	BIM实验室	实践教学楼202
	1301024	建筑信息模型（BIM）技术应用	BIM实验室	实践教学楼202
	1301005	建筑CAD技术应用	BIM实验室	实践教学楼202
工程管理	1302002	工程力学	工程力学实验室	实验楼103
	1302003	土木工程材料	建筑材料实验室	实践教学楼102

	1302007	工程结构	混凝土结构实验室	实践教学楼110
	1302010	土力学与地基基础	土工实验室	实验楼106
	1302006	工程测量	工程测量实验室	实践教学楼103
	1302024	工程造价软件应用（方向一）	BIM实验室	实践教学楼202
	1302026	BIM项目管理软件应用（方向二）	BIM实验室	实践教学楼202
	1302005	建筑CAD技术应用	BIM实验室	实践教学楼202
	1302131	BIM建筑结构建模	BIM实验室	实践教学楼202
土木工程	1303005	土木工程材料	建筑材料实验室	实践教学楼102
	1303026	土力学与地基基础	土工实验室	实验楼106
	1303027	混凝土结构基本原理	混凝土结构实验室	实践教学楼110
	1303014	流体力学	工程力学实验室	实验楼103
	1302007	工程结构	混凝土结构实验室	实践教学楼110
	1303261	施工BIM仿真实验	BIM实验室	实践教学楼202
	1303250	工程测量实习	工程测量实验室	实践教学楼103
	1303028	建筑信息模型（BIM）技术	BIM实验室	实践教学楼202
	1302005	建筑CAD技术应用	BIM实验室	实践教学楼202
环境设计	2202207	创新创业项目设计实训	设计公司、建材市场、家具馆等	000000
	2202203	写生1	哈尔滨远东理工学院校园	000000
	2202205	专业实践1	设计公司、建材市场、家具馆等	000000
视觉传达设计	2203207	创新创业项目设计实训	艺术综合实训室（1）	实践教学楼402
	2203203	写生1	哈尔滨市市区、哈尔滨远东理工学院校园	000000
	2203205	专业实践1	校园环境、创意商圈、平面视觉公司、博物馆等	000000
	2203204	写生2	哈尔滨远东理工学院、哈尔滨老建筑	000000
	2203206	专业实践2	实践教学楼517	000000
	2203206	专业实践2	实践教学楼512	000000
	2203206	专业实践2	实践教学楼530	000000
产品设计	2201207	创新创业项目设计实训	艺术综合实训室（2）	实践教学楼420
	2201203	写生1	哈尔滨远东理工学院校园	000000
	2201205	专业实践1	图文设计实训室	实践教学楼603
	2201204	写生2	中华巴洛克、索菲亚教堂、太阳岛风景区等	000000
	2201206	专业实践2	勃利勃陶文化产业园、冰诚三维动画设计有限公司等	000000
设计学类	2202201	专业见习	设计公司、建材市场、家具馆、创意商圈、博物馆等	000000
	2202202	冰雪造型艺术	关东古巷雕塑群、哈尔滨木雕馆等	000000
环境设计	2202204	写生2	中华巴洛克、索菲亚教堂、太阳岛风景区等	000000

	2202206	专业实践2	设计公司、建材市场、家具馆等	000000
电子信息工程	1104023	程控交换	程控交换实验室	实践教学楼216(2)
	1104009	EDA技术	EDA实验室	实践教学楼435(2)
	1104020	高频电子线路	高频电子实验室	实践教学楼217(2)
	1104010	自动控制原理	自控原理实验室	实验楼302
	1101021	ARM系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	实践教学楼435(1)
	1104003	模拟电子技术	模拟电子实验室	实验楼206
	1101003	数字电子技术	数字电路实验室	实验楼502
	1104004	计算机组成原理	计算机组成原理实验室	实践教学楼432(3)
	1104012	信息与通信原理	通信原理实验室	实践教学楼216(1)
	1104024	移动通信	移动通信实验室	实践教学楼217(1)
	1104133	射频识别技术	物联网实验室	实践教学楼620
	1104007	单片机原理及应用	单片机实验室	实验楼303
	1104005	信号与系统	信号与系统实验室	实践教学楼615
	1101005	传感器与检测技术	传感器与检测技术实验室	实践教学楼613
机器人工程	1101019	电气控制与PLC	PLC实验室	实验楼300
	1101008	自动控制原理	自控原理实验室	实验楼302
	1101021	ARM系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	实践教学楼435(1)
	1101020	电机及拖动技术	电机传动与控制技术实验室	实验楼407
	1104003	模拟电子技术	模拟电子实验室	实验楼206
	1101003	数字电子技术	数字电路实验室	实验楼502
	1101004	工程力学	工程力学实验室	实验楼103
	1101025	工业机器人技术	工业机器人实验室	科创中心413
	1101006	单片机原理及应用	单片机实验室	实验楼303
	1101007	机械设计基础	机械原理及零件实验室	实验楼606
	1101005	传感器与检测技术	传感器与检测技术实验室	实践教学楼613
	1104002	电路基础	电工学实验室	实验楼305
计算机类	1102003	数字电子技术	数字电路实验室	实验楼502
	1102201	机器人双创项目开发	大学生创新创业实验室(I)	实践教学楼422
计算机科学与技术	1102210	大数据技术综合实训	网上授课	000000
	1102204	计算机组成原理课程设计	计算机组成原理实验室	实践教学楼432(3)
	1102206	单片机原理与接口技术课程设计	单片机实验室	实验楼303
	1102205	专业认识实习	网上授课	000000
	1103248	毕业实习	网上授课	000000
	1101251	ARM系统应用开发技术课程设计	嵌入式系统实验室	实践教学楼435(1)
	1102208	分布式集群搭建训练	网上授课	000000
	1102202	面向对象程序设计课程设计	计算机综合实验室	实践教学楼437
	1102203	数据结构与算法课程设计	网上授课	000000

	1101021	ARM系统应用开发技术	嵌入式系统实验室	实践教学楼435(1)
	1102013	单片机原理与接口技术	单片机实验室	实验楼303
	1102008	计算机组成原理	计算机组成原理实验室	实践教学楼432(3)
数据科学与大数据技术	1107234	C语言程序设计课程设计	网上授课	000000
	1107235	Python程序设计课程设计	网上授课	000000
	1107236	面向对象程序设计I课程设计	计算机综合实验室	实践教学楼437
软件工程	1103245	JavaEE系统开发训练	网上授课	000000
	1103008	JavaEE高级编程语言课程设计	网上授课	000000
	1103242	计算机组成原理课程设计	计算机组成原理实验室	实践教学楼432(3)
	1103241	项目案例基础训练	计算机综合实验室	实践教学楼437
	1103240	专业认识实习	网上授课	000000
	1103248	毕业实习	网上授课	000000
	1103243	软件系统开发综合实训	网上授课	000000
	1102202	面向对象程序设计课程设计	计算机综合实验室	实践教学楼437
	1102203	数据结构与算法课程设计	网上授课	000000
	1102008	计算机组成原理	计算机组成原理实验室	实践教学楼432(3)

附表22 一流专业建设情况

类型	专业	建设目标
省级一流专业建设	土木工程	<p>1.建成了一支由自有骨干教师及校外专家组成的专兼结合、结构合理、数量充足的“双师双能型”教师队伍，较好地满足了教学、科研与科技服务的需求。</p> <p>2.教师积极投入教育与科学研究，积极申报国家、省部级科研项目及横向科研项目，争取有更多科研经费支持科学研究。科研成果争取获得省部级以上奖励，出版高水平专著和教材，发表高水平论文等。</p> <p>3.提高人才培养质量。组织学生参加国内各级各类专业技能大赛，在现有基础上争取获得更多国家级、省部级奖励。就业率保持在本省平均就业率以上水平，就业去向进入中直企业、超大型和大型国有企业。</p>
		建设成效（含精品课、在线开放课程建设）
		发挥省级一流专业建设优势，推进土建类专业集群化建设；坚持新工科引领，融合现代信息技术，改革专业人才培养模式，人才培养方案不断优化；突出应用型人才办学需求，加强“双师双能型”师资队伍建设；应用信息化教学方式方法，实施产出导向的“OBE”教学模式，课程建设不断加强。
类型	专业	建设目标
校级一流专业	机械设计制造及其自动化	<p>深化校企合作，紧密联系皖北机械行业和职业教育改革发展的实际，以教学改革为核心,把机械设计制造及其自动化专业建设成为“培养目标明确、改革思路清晰、师资队伍精良、设备设施先进，办学效益较高”的优势专业，为区域和地方机械行业培养出更多更好的应用型技术人才。</p>
		建设成效（含精品课、在线开放课程建设）
		<p>精品课：机械制造工艺及夹具设计</p> <p>课程建设：机械设计</p>
类型	专业	建设目标

校级一流专业	工程管理	<p>工程管理专业的培养目标是在适度的理论教学平台上，充分依靠实践教学、情景教学，培养宽口径、厚基础、强能力、高素质，能够在国内外土木工程及其它工程领域从事项目施工、组织管理、工程造价等全过程管理的复合型、应用型高级专门人才。充分发挥我校作为民办院校所具有的实训与实习优势，突出应用型人才培养的办学特色。本专业建设目标是坚持“地方性、应用型”的办学定位，面向“新工科”建设全面提高人才培养能力，在教育教学改革、创新创业、交叉融合、立德树人等方面得到全面提升，为新经济、新产业发展培养德智体美劳全面发展的应用型工程管理人才提供服务。坚持需求导向、创新发展、内涵发展、特色发展理念，打造专业特色，强化师资队伍、实践教学条件建设，提高科技服务能力与水平，力争建成省级一流专业。</p>
		<p>建设成效（含精品课、在线开放课程建设）</p>
		<p>经过一年的专业建设，取得一项标志性成果，本专业的一门核心专业课—建筑工程估价课程获批省级一流课程。所取得的阶段性成果：一是重新修订了本专业人才培养方案与课程教学大纲，对本专业进行了课程内容与课程体系的改革，从对人才的知识、能力和素质的培养要求出发，进行课程内容改革和建设。在课程结构整体优化下，进行课程体系的调整、合并、重组，加强课程与课程间逻辑与结构上的联系，更新课程的教学内容。二是积极进行实践教学改革，强化专业实训。按照强化特色、突出能力、强化专业核心技能培养的思路，进行实践教学的改革和创新，做到教学与社会、企业需求接轨。三是加快工程管理实验实训中心建设步伐，已建有建筑材料实验室、测量实验室、土工实验室、混凝土结构实验室、工程管理BIM实训室，还将建设一个沙盘模拟实训室和工程管理协同模拟实验室。四是进一步加大师资建设力度，基本做到结构合理（专业结构、年龄结构、学位结构、职称结构合理），数量充足，“双师”型教师数量显著增加，形成稳定的学科研究方向和队伍。</p>
类型	专业	建设目标
校级一流专业	机器人工程	<p>1.完善培养模式和培养方案，强化专业特色 按照“加强基础、拓宽专业、强化实践、突出能力、面向应用、注重创新”的教育理念，修订和完善机器人工程专业人才培养方案，以培养德智体美全面发展、基础扎实、实践能力强、综合素质高、具有创新精神，能在机器人企业、科研、教学等部门，从事机器人教育、机器人及相关领域设计开发、生产制造、系统集成、调试维护、创新应用等方面工作的应用型工程技术人才。</p> <p>2.加强教学内容与教学体系改革，建立特色教学模式 在课程体系上，本专业根据人才成长规律和学术发展前沿，注重基础性、创新性与系统性，制定相应的课程体系。根据机器人工程专业这一新兴学科特点进行课程体系改革。建立“以赛助学，以赛促学，以赛验学”的特色教学模式。</p> <p>3.加强师资队伍和教学团队建设 在师资队伍建设上，按照“数量保证、结构合理、素质过硬、整体优化”的方针，培养和引进合格人才。激励教师多发表论文，充分发挥团队作用，提高教师整体教研水平，从而促进教学水平的不断提高。</p> <p>4.加强教学管理、教风及学风建设 加强机器人工程专业的教学质量监控体系建设，通过加强教学管理提高教育教学质量。规范学生毕业实习与毕业论文制度，加强对毕业生的跟踪与调查。加强教风、学风建设，采取有力措施，提高教与学的积极性，将教学事故和学生违纪情况降低到最低水平。不断加强学术活动与教学研究活动，提高教师的学术水平与教学水平。</p> <p>5.着力建设实践教学平台，开拓产教融合 以产教融合、校企合作为途径，以提升学生就业创业能力为根本，实施订单培养，全力保障毕业生就业率与就业质量持续保持在较高水平。机器人工程专业坚持与企业、行业开展的深入合作，大力开辟就业基地，在国内经济发达区域建立就业工作站。</p>
		<p>建设成效（含精品课、在线开放课程建设）</p>
		<p>1.构建科学课程体系 参考相近专业的工程教育专业认证标准，建立机器人专业课程体系，确立核心课程。在教学内容的选择上，以岗位能力的培养为目标，将课程内容与国家职业资格标准和岗位技能进行有效衔接。结合国务院“中国制造2025”战略部署，以“新工科”建设为时代背景，及时调整修订课程教学大纲，对教学文件进行规范整理。</p>

		<p>2.师资队伍建设</p> <p>(1) 机器人工程关注新教师成长,注重新教师教学能力的培养,加强对新教师听课、督课。</p> <p>(2) 教师获奖情况</p> <p>崔金香荣获第八届黑龙江省高校微课教学比赛三等奖。</p> <p>刘菊荣获黑龙江省高校课程思政教学竞赛三等奖。</p> <p>郭雯雯荣获混合式教学比赛校级一等奖。</p> <p>郑桂华荣获机器人概论多媒体课件校级一等奖。</p> <p>(3) 一流课程建设情况</p> <p>2021年6月,机器人概论课程申报省级一流课程,未获批。</p> <p>(4) 发表文章</p> <p>姜德涛《智能机器人数控技术在汽车制造中的应用研究》,内燃机与配件,2021年9月。</p> <p>3.加强教学管理、教风及学风建设</p> <p>加强线上线下授课学生出勤制度,制定工作总结制度,加强课堂内容规范管理,建立有序听课制度,学院对学生建立学业导师制,加强学生课堂管理及思想教育。</p> <p>4.开拓产教融合、校企合作实践基地</p> <p>机器人工程专业已与北京中公教育科技有限公司、立讯精密工业股份有限公司、上海玖钲机械设备有限公司、上海太敬集团、昆山科森科技股份有限公司、北京中唐方德科技有限公司等建立了稳定的合作关系,充分调动企业积极性,发挥企业优势,共同组建教学指导委员会、实习实训基地,聘请企业专家参与课程体系的设计与规划,建立以工作实战为导向的课程体系,来满足企业的人才需求,实现校企双赢,共同推动所在地区的机器人产业快速发展。</p>
类型	专业	建设目标
校级一流专业	环境设计	<p>以新文科建设为核心,结合学校的人才培养特色发展文理交融的本科教育。经过建设,争取获批2-3门省级精品课程个一流课程,构建省级一流专业。在师资队伍、课程建设、教学资源、实践教学、质量保障等方面有明显改善,成为有较大的社会影响力、特色鲜明的一流本科专业,以此带动其他专业特色发展。</p>
		建设成效(含精品课、在线开放课程建设)
		<p>1.课程建设</p> <p>2021年6月《西方现代设计史》课程获批第二批省级一流本科线上线下混合课程。2019年被认定为的省级精品在线开放课程《绘生活》课程截至目前平台运行第6学期,累计选课1.39万人,选课学校23所,累计互动1.61万次”。《室内设计原理》课程获批哈尔滨远东理工学院校级质量工程(二期)精品课程重点项目,《效果图表现技法》《计算机辅助设计(3D)》获批哈尔滨远东理工学院校级质量工程(二期)精品课程一般项目,《色彩构成》获批哈尔滨远东理工学院校级质量工程(二期)在线开放课程重点项目。</p> <p>2.实验室建设</p> <p>增建材料及工艺实践工作室和工程材料及工艺展示实训室,并对已有的艺术综合实训室(1)、艺术综合实训室(2)进行设备更新完善和室内美化。将首饰设计实训室、产品造型设计实训室合并进材料及工艺实践工作室。</p> <p>3.学生实践</p> <p>2020年首届长岭湖国际雪雕冰雕艺术创意大赛荣获冰雕组三等奖和雪雕组优秀奖;第四届“广厦杯”国际大学生冰雕艺术设计大赛,荣获三等奖和优秀奖;国际青年人工智能大赛,一等奖和二等奖。</p> <p>4.师资队伍建设</p> <p>一名教师晋升为教授职称,使师资队伍职称结构更加趋于合理。环境设计专业将孙熙卓从辅导员岗位补充到教师岗位,孙熙卓老师具有多年的行业企业工作经历,将助力环境设计专业的实践教学。</p> <p>组织教师参加中国好创意暨全国数字艺术设计大赛江苏省分赛区成立仪式暨全国优秀指导教师培训研讨会,并获得中国好创意大赛优秀指导教师专业资格证书;多名教师参加上海交通大学余建波老师一流课程培训(线上会议);参加全国室内设计1+X工作会议暨室内设计教育发展专家论坛等。</p>



类型	专业	建设目标
校级一流专业	电气工程及其自动化	以“建设良好师德，培养良好师能”为目标，遵循“立足培养、着眼提高、积极引进”的方针，建设一支“综合素质好、学术水平高、结构合理、富有活力”的教学团队。从社会和职业岗位的最新需求出发，根据行业对电气工程及其自动化专业人才知识储备、能力培养、以及素质的要求，进一步完善应用型本科人才的培养模式、完善与人才培养相适应的人才培养方案和教学大纲，加强课程体系建设，教学内容紧跟时代发展需要，加强实践教学环节的建设与改革，完善教学方法及手段，深化教育教学改革，极大的缩小高校人才培养与市场对人才需求的差距，提升电气工程及其自动化专业学生自适应市场的能力。
		建设成效（含精品课、在线开放课程建设）
		精品课：数字电子技术，模拟电子技术
类型	专业	建设目标
校级一流专业	会计学	建立一支结构合理、教学科研水平层次较高的师资队伍；坚持以需求为导向，突出优势，注重特色，巩固现有专业，积极发展新专业；力争培养校级名师2-3人，建成校级精品课程2-3门，为冲击省级一流专业打好基础。
		建设成效（含精品课、在线开放课程建设）
		一年来，通过不懈努力，会计专业形成了结构比较合理的师资队伍，教师教学水平和能力得到明显提升，专业课程授课效果良好，教师积极参加教学科研活动，建成基础会计、高级财务会计校两门级精品课程。

附表23 2021-2022学年学生申请转专业汇总表

序号	学号	姓名	性别	录取专业	申请调整专业	专业代码	所在年级
1	20230101	巩固	男	汽车服务工程	财务管理	120204	2020
2	20230206	周琪	女	汽车服务工程	财务管理	120204	2020
3	20230411	刘欣宇	女	市场营销	财务管理	120204	2020
4	20160135	岳文成	男	电气工程及其自动化	财务管理	120204	2020
5	20270445	葛鸿博	男	机械类	财务管理	120204	2020
6	20270444	陆启民	男	机械类	财务管理	120204	2020
7	17280515	冯元	男	软件工程	财务管理	120204	2019
8	20160502	王硕	男	机械类	电气工程及其自动化	080601	2020
9	18250206	李万平	男	汽车服务工程	电气工程及其自动化	080601	2020
10	18250104	游龙	男	汽车服务工程	电子信息类	080700	2020
11	18250124	李开宇	男	汽车服务工程	工程造价	120105	2020
12	20040212	韩厚旭	男	机器人工程	国际经济与贸易	020401	2020
13	20080211	王鹤瑄	女	市场营销	国际经济与贸易	020401	2020
14	18250102	王旭	男	汽车服务工程	国际经济与贸易	020401	2020
15	20120224	李梓萌	女	工程造价	汉语言文学	050101	2020
16	20120201	任紫溪	男	计算机类	汉语言文学	050101	2020
17	20120811	吕佳睿	女	市场营销	汉语言文学	050101	2020
18	20120402	王基印	男	工程管理	汉语言文学	050101	2020
19	20120511	郭文旭	女	外国语言文学类	汉语言文学	050101	2020
20	20120109	王佳琦	女	汽车服务工程	汉语言文学	050101	2020
21	20120502	巩哲宇	男	市场营销	汉语言文学	050101	2020

22	20120112	周小然	女	国际经济与贸易	汉语言文学	050101	2020
23	20120411	高原	男	工程管理	汉语言文学	050101	2020
24	20120602	李志贤	男	外国语言文学类	汉语言文学	050101	2020
25	20120631	刘曦檬	女	汽车服务工程	汉语言文学	050101	2020
26	20330106	鲍科亦	男	俄语	汉语言文学(降转)	050101	2021
27	20070419	包疏雨	女	计算机类	会计学	120203	2020
28	20070222	牛香懿	女	国际经济与贸易	会计学	120203	2020
29	20070219	韩雨竹	女	机械类	会计学	120203	2020
30	20070122	冯诗惠	女	工程管理	会计学	120203	2020
31	20070119	李思霄	女	物流工程	会计学	120203	2020
32	20070644	朱思蒙	女	市场营销	会计学	120203	2020
33	20070145	陆悦	女	电气工程及其自动化	会计学	120203	2020
34	20210332	施学征	男	土木工程	会计学	120203	2020
35	17300218	刘家明	男	机器人工程	会计学	120203	2019
36	18130239	陈国行	男	工程管理	会计学	120203	2020
37	20300319	李俊锋	男	计算机类	机器人工程	080803	2020
38	20270443	洪德斌	男	机械类	机器人工程	080803	2020
39	17270318	盛立军	男	机械设计制造及其自动化	机械电子工程	080204	2019
40	18300315	王禹博	男	机器人工程	计算机科学与技术	080901	2020
41	18250132	颜克宇	男	汽车服务工程	计算机科学与技术	080901	2020
42	20280620	邱尧	男	外国语言文学类	计算机类	080900	2020
43	20280409	赵重百	男	电子信息类	计算机类	080900	2020
44	20280131	王翰墨	女	汽车服务工程	计算机类	080900	2020
45	20280231	祁雨璇	女	机械类	计算机类	080900	2020
46	20280538	张芷菊	女	机械类	计算机类	080900	2020